

Вьюнова
Екатерина
Григорьевна

Подписано цифровой
подписью
Екатерина Григорьевна
Дата: 2026.06.02
07:29:02+03'00'

И. о. заведующего МБДОУ «Детский сад № 89»

Утверждаю:

Н. В. Фомина

2026 г.



Приказ № 01-05/64 от 06.05.2026 г.

Протокол пед. совета №5 от 25.05.2026 г.

План
летне-оздоровительной
работы
МБДОУ «Детский сад №89»
на 2026 год

Утверждаю:
И. о. заведующего МБДОУ «Детский сад № 89»

Н. В. Фомина

_____ 2026 г.

Приказ № _____ от _____

Протокол пед. совета №5 от 25.05.2026 г.

План
летне-оздоровительной
работы
МБДОУ «Детский сад №89»
на 2026 год



Основное направление в деятельности МБДОУ на летне – оздоровительный период (2026 год)

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей

Задачи:

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживается следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Структура плана:

- ❖ блок 1 - создание условий для всестороннего развития детей;
- ❖ блок 2 – организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- ❖ блок 3 – организационно-педагогическая работа с детьми;
- ❖ блок 4 - методическая работа с педагогами;
- ❖ блок 5 – взаимодействие с семьями воспитанников.
- ❖ Блок 6- контроль и руководство оздоровительной работой

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставлять свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
 - Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
 - Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

| № | Направление работы | Условия | Ответственный |
|---|--|--|--|
| 1. Санитарно-гигиенические условия | | | |
| 1. | Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года | Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, НОД на свежем воздухе; наличие магнитофона. | Ст. воспитатель, воспитатели, инструктор по физ. культуре, муз. руководители |
| 2. | Организация водно-питьевого режима | Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, индивидуальных стаканчиков | Мл. воспитатели, Воспитатели |
| 3. | Организация закаливающих процедур | Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания рта | Мл. воспитатели, Воспитатели |
| 2. Условия для физического развития | | | |
| 1. | Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ | Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках | НХО |
| 2. | Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни | Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по формированию ЗОЖ | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 3. | Организация оптимального двигательного режима | Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы. Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений. | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 3. Условия для познавательного и экологического развития | | | |
| 1. | Организация экскурсий и целевых прогулок | Экскурсии; целевые прогулки на улицы города, в природу (водоём, луг, роща) | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 2. | Организация труда и наблюдений в природе | Наличие цветника, мини-огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 3. | Организация игр с песком и водой | Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат | Воспитатели, НХО. |
| 4. | Организация познавательных тематических досугов | Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий игр. | Воспитатели, муз. руководители |
| 5. | Организация мероприятий по ознакомлению с природой. | Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности. | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 4. Условия для развития изобразительного творчества | | | |
| 1. | Организация изобразительного творчества и ручного труда | Наличие материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ. | Воспитатели |

Блок 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

| № | Содержание | Возрастная группа и время проведения | Ответственный |
|--|--|--|---|
| 1. Оптимизация режима | | | |
| 1 | Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка 4-5 ч.), НОД на свежем воздухе. | Все группы (ежедневно) | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 2. | Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и инд. особенностей | Все группы (ежедневно) | Ст. воспитатель, воспитатели |
| 2. Организация двигательного режима | | | |
| 1. | Прием и утренняя гимнастика на воздухе | Все группы (ежедневно) | Воспитатели |
| 2. | Дыхательная гимнастика. | Все группы (ежедневно после дневного сна) | Воспитатели |
| 3. | НОД по физическому развитию | Все группы (2 раза в неделю) | Воспитатели, инструктор по физ. воспитанию. |
| 4. | Оздоровительная ходьба на развитие выносливости | Средняя, старшая, подготовительная (еженедельно) | Воспитатели. |
| 5. | Дозированный бег (оздоровительный) для развития выносливости | Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям) | Воспитатели. |
| 6. | Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.) | Все группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально) | Воспитатели, |
| 7. | Подвижные игры на прогулке | Все группы (ежедневно) | Воспитатели. |
| 8. | Физкультурные досуги и развлечения | Младшая, средняя, старшая, подготовительная (еженедельно) | Воспитатели, инструктор по физ. культуре |
| | | | |

3. Закаливающие мероприятия

| | | | |
|----|---|--|-------------|
| 1. | Воздушные ванны | Все группы (ежедневно в теплую погоду) | Воспитатели |
| 2. | Прогулки – пребывание детей на свежем воздухе 4-5 часов с регуляцией двигательного режима | Все группы (ежедневно) | Воспитатели |
| 3. | Хождение босиком по песку и траве | Все группы (ежедневно в тёплую погоду) | Воспитатели |
| 4. | Обширное умывание, обтирание рук, ног водой комнатной температуры | Все группы (ежедневно) | Воспитатели |
| 5. | Мытье ног | Все группы (ежедневно) | Воспитатели |

4. Лечебно – оздоровительная работа

| | | | |
|----|---|---|-------------|
| 1. | Полоскание зева кипячёной водой комнатной температуры | Младшая. средняя, старшая, подготовительная (после еды) | Воспитатели |
|----|---|---|-------------|

5. Коррекционная работа

| | | | |
|----|-------------------------------------|------------------------|--------------|
| 1. | Корректирующая гимнастика после сна | Все группы (ежедневно) | Воспитатели |
| 2. | Дыхательная гимнастика | Все группы (ежедневно) | Воспитатели, |
| 3. | Пальчиковая гимнастика | Все группы (ежедневно) | Воспитатели |

Блок 3. Организационно-педагогическая работа с детьми;

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|--|-------------------|
| 01 июня Международный день защиты детей | <ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» • Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» • Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». | воспитатели групп |
| 02-03 июня Умелые ручки | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Лето красное пришло» • Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). • Д/и «Так бывает или нет?» • Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». • Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). | воспитатели групп |
| 04 июня День любознательности | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» • Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. • Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» • Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». • Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». • Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». • Аппликация - «Над рекой радуга». | |
| 05 июня В стране сказок А.С.Пушкина. | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о сказках А.С.Пушкина • Творческая мастерская «В гости к ученому коту» • Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» • П/И «Ловишки», «С бережка на бережок» • Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина» | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • | |

Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|---|---|
| <p align="center">08 июня Моя малая Родина</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»; • Рассматривание открыток из набора «Ростовская область». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. Д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». • Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». | <p align="center">Воспитатели групп</p> |
| <p align="center">09 июня «День друзей»</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы • Оформление книжных уголков в группах. • Рисование «Мой лучший друг» • Чтение художественной литературы | |
| <p align="center">10 июня День о символике России</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Тематические беседы • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «Флаг России». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Моя страна». • Выставка детских рисунков «Наша Родина». • Подвижные игры: «Березка». | <p align="center">воспитатели групп</p> |
| <p align="center">11 июня 12 июня – День России</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой». • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». <p>Тематическое развлечение «День России»</p> | <p align="center">воспитатели групп</p> |
| Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас» | | |
| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
| <p align="center">15-16 июня В мире животных</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», • «Правила безопасного поведения с животными» • Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам • Творческая мастерская «Мишка в лесу» • Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» • П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» | <p align="center">воспитатели групп</p> |

| | | |
|--|---|-------------------|
| 17 июня В мире растений | <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) • Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) • Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» • П/И «Медведь и пчелы» • | воспитатели групп |
| 18 июня В мире насекомых | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о насекомых. • Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» • Наблюдение за насекомыми на природе • Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». • Чтение сказки «Как муравей домой спешил» • Апликация «Гусеница» • Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» • П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» | воспитатели групп |
| 19 июня В стране цветов | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» • Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик» • Рисование «Мой любимый цветок» • Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм • Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» • П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» | воспитатели групп |
| Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие» | | |

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|---|-------------------|
| 22 июня «Экологический светофор» | <ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Экологический светофор» • Рисование штампами «Такие разные цветы» • Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» • Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» • П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». <p>22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие)</p> | воспитатели групп |
| 23 июня Международный Олимпийский день | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое олимпиада?» • Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». | воспитатели групп |
| 24 июня День мяча | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». | воспитатели групп |

| | | |
|--|---|-------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | |
| <p>25 июня День здоровья</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». | воспитатели групп |
| <p>26 июня День прыгуна</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какие бывают прыгуны». • Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Творческая мастерская «Лягушонок» • Дидактическая игра «». • Подвижные игры: «Лягушки» • | воспитатели групп |
| <p>29 июня День бегуна</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах • Беседа «В какой обуви удобно бегать?» • Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок • Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) • Рисование : раскраски по теме недели. • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». | Воспитатели групп |
| <p>30 июня Тема дня по выбору воспитателей</p> | | Воспитатели групп |

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|--|--|
| <p style="text-align: center;">01 июля День дорожной безопасности</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». | <p style="text-align: center;">воспитатели групп</p> |
| <p style="text-align: center;">02 июля День пожарной безопасности</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» • Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» • Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» • Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» • | <p style="text-align: center;">воспитатели групп</p> |
| <p style="text-align: center;">03 июля День безопасности на природе и на водоемах</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь». | <p style="text-align: center;">воспитатели групп</p> |

Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">6 июля День безопасности на улице</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Три поросенка». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». <p style="text-align: center;">Подвижные игры: «Горелки».</p> | |
| <p style="text-align: center;">7 июля Всероссийский день семьи, любви и верности</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», | <p style="text-align: center;">воспитатели групп</p> |

| | | |
|--|---|-------------------|
| | <p>«Семья», «Мамины помощницы».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | |
| <p>8 июля День бабушек и дедушек</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (<i>дедушкины</i>) помощники», «Бабушка (<i>дедушка</i>) заболела» <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». | воспитатели групп |
| <p>9 июля День братьев и сестер</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». | воспитатели групп |
| <p>10 июля День сладкоежек</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». | воспитатели групп |

Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|-------------------|
| <p style="text-align: center;">13 июля День домашних питомцев</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» <p style="text-align: center;">Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».</p> | |
| <p style="text-align: center;">14 июля День опытов и экспериментов</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большего к меньшему» • Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» • Опыт 2. «Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель». | воспитатели групп |
| <p style="text-align: center;">15 июля Песочные фантазии</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» | воспитатели групп |
| <p style="text-align: center;">16 июля День воды</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт 1. «Очисти воду» • Опыт 2. «Разноцветная вода» • Д/И «Скажи наоборот» • Развлечение «День Нептуна» | воспитатели групп |
| <p style="text-align: center;">17 июля День ветра</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1. "Кораблики в море", • Опыт 2. "Ветер в пустыне", • Опыт 3. "Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/И «Северный и южный ветер» | воспитатели групп |

Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|--|--|
| <p style="text-align: center;">20 июля День опытов с солнечными лучами</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт 1. «Свет и тень» • Опыт 2. «Солнечные зайчики» • Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/И «Найди тень» <p style="text-align: center;">П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»</p> | <p style="text-align: center;">воспитатели групп</p> |
| <p style="text-align: center;">21 июля День любимых игр</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» • Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» • Разучивание считалок • Творческая мастерская: создание атрибутов для игр • Д/И «Кому что нужно» • исполнение «Танца веселых утят» • П/И «Огуречик», «Кошки-мышки» | <p style="text-align: center;">воспитатели групп</p> |
| <p style="text-align: center;">22 июля День любимой игрушки</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Моя любимая игрушка» • Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» • Чтение стихотворений А.Барто • Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» • Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» • Д/И «Угадай что изменилось» • П/И «Мы веселые ребята» | <p style="text-align: center;">воспитатели групп</p> |
| <p style="text-align: center;">23 июля День русских народных игрушек</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Веселые матрешки» • Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой • Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». • Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» • Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек. • П/И «Шли матрешки по дорожке» | <p style="text-align: center;">воспитатели групп</p> |
| <p style="text-align: center;">24 июля День музыкальной игрушки</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Выставка музыкальных инструментов • Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» • Загадывание загадок о музыкальных инструментах • Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» • Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» • П/И «Хитрая лиса» • Сюжетно-ролевая игра «День рождения» | <p style="text-align: center;">воспитатели групп</p> |

Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|---|--------------------------|
| <p>27 июля</p> <p>День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» • Беседа «Мы в театре» • Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок» • Игра малой подвижности «Как живете?» <p style="text-align: center;">Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности</p> | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>28 июля</p> <p>По страницам детских книг</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Выставка книг • в книжном уголке. • Беседа: "Какие бывают книги" • Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом" • Рисование "Мой любимый герой" • П/И "Кто быстрее под грибок" | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>29-30 июля</p> <p>День творчества В.Г.Сутеева</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» • Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» • Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» • Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» • П/И «Найди свой дом», «Плетень» | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>31 июля</p> <p>День творчества К.И.Чуковского</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа: "Берегите книги". • Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. • Д/И: "Узнай героев" • Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры» • Отгадывание загадок на тему посуды • П/И «По ровненькой дорожке...» | <p>воспитатели групп</p> |

Август 1 неделя «Неделя профессий»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|--|--|-------------------|
| 3 августа Знакомство с работой инспектора ГИБДД | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • 5 августа – Международный день светофора • Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили» | воспитатели групп |
| 4 августа Знакомство с профессией железнодорожника | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» | воспитатели групп |
| 5 августа Знакомство с профессией строителя | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» • Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа) | воспитатели групп |
| 6 августа День физкультурника | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» • Д/И «Кому что нужно?» • Отгадывание загадок • Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки» | воспитатели групп |
| 7 августа Все профессии нужны, все профессии важны | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» | воспитатели групп |

Август 2 неделя «Дары сада и огорода»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|-----------------------------------|--|-------------------|
| 10 августа День овощей | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок». | воспитатели групп |
| 11 августа День фруктов | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Фрукты», «Польза фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» • П/И «Хитрая лиса» | воспитатели групп |

| | | |
|--|---|--------------------------|
| <p>12 августа День грибов</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» • Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» • Д/И «Съедобные и несъедобные» • П/И эстафеты «соберу грибочки» | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>13 августа День ягод</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>14 августа День злаковых</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». | <p>воспитатели групп</p> |

Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|--|---|
| <p>17-18 августа Дни музыки</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). | <p>воспитатели групп муз.руководители</p> |
| <p>19 августа День рождения Чебурашки.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»? • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».. • Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей. | <p>воспитатели групп</p> |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| <p>20 августа День театрализованной сказки</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Театрализованное представление «Рукавичка». • Выставка поделок из природного и бросового материала. <ul style="list-style-type: none"> • Тематическая викторина «Сундучок сказок». | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>21 августа Праздник танца</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» • Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» • Игра «Делай как я» | <p>воспитатели групп</p> |

Август 4 неделя «До свидания, лето»

| Дни недели | Мероприятия | Ответственные |
|---|---|--------------------------|
| <p>24 августа День хороших манер</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассмотрение иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>25 августа Подарки лета</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде». | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>26 августа День волшебства</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку» | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>27 августа День Детского сада</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад» | <p>воспитатели групп</p> |
| <p>28,31 августа Провожаем лето</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». | <p>воспитатели групп</p> |

- Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).
- Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.
- Игры-эксперименты и строительные игры с песком.

Блок 4. Методическая работа с педагогами

| № п/п | Направление работы | Содержание (сроки) | Ответственный |
|-------|---|---------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете. | Май | старший воспитатель |
| 2. | Издание приказа по работе ДОУ в летний период. | Май | Заведующий |
| 3. | Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период». | Июнь | Ст. воспитатель |
| 4. | Работа по изучению детьми ПДД | Летний период | Ст. воспитатель |
| 5. | Смотр – конкурс: «Лучший участок» | Май-июнь | Заведующий, Ст. воспитатель |
| 6. | Индивидуальная работа с воспитателями по организации педагогического процесса (по запросам) | Летний период | Ст. воспитатель |
| 7. | Педагогический совет на тему: «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на 2026-2027 уч. год» | Август 2026 года | Заведующий, Ст. воспитатель |
| 8. | Работа с электронными портфолио аттестующихся педагогов | В течение летнего периода | Воспитатели всех возрастных групп |

Блок 5. Взаимодействие с семьями воспитанников

| № п/п | Направление работы | Содержание (сроки) | Ответственный |
|-------|---|--|--|
| 1. | Наглядная агитация | Оформление родительских уголков (июнь), информация в групповых чатах. | Воспитатели, Ст. воспитатель |
| 2. | Консультации | 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада». | Воспитатели, Педагог-психолог Ст. воспитатель, Муз. руководители Инструктор по физ. культуре |
| 3. | Совместная деятельность детского сада и семьи | Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних праздников и развлечений; участие в конкурсе детского творчества, «Фотоконкурс «Мое лето»» (июль) | воспитатели |
| 4. | Просветительская работа | Оформление памяток «Юного пешехода», «Родителям по соблюдению безопасности на водных объектах» (июнь), предоставление материалов деятельности в ВК. | воспитатели |
| 5. | Общее собрание | «Подготовка групп к новому учебному году» "Организация платных образовательных услуг" Август | Заведующий, воспитатели |

Блок 6- контроль и руководство оздоровительной работой

| Контроль и руководство оздоровительной работой | | | |
|---|---|--------------------|------------------------------------|
| 1 | Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. | июнь, июль, август | Заведующий, старший воспитатель |
| 2 | Соблюдение режима дня в летний период. | июнь, июль, август | старший воспитатель, заведующий |
| 3 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок. | июнь, июль, август | Заведующий, старший воспитатель |
| 4 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | июнь, июль, август | Заведующий, старший воспитатель |
| 5 | Организация и интеграция различных видов деятельности. | июнь, июль, август | Заведующий, старший воспитатель |
| 6 | Ведение документации. | июнь, июль, август | Заведующий, старший воспитатель |

| | | | |
|---|--|--------------------|---|
| | | | |
| 7 | Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК. | июнь, июль, август | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели |

