

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 89»

Е. Г. Вьюнова

2024 г.



Приказ № 01-05/п от 21.05.2024 г.

Протокол пед. совета №4 от 21.05.2024 г.

План летне-оздоровительной работы на 2024 год



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 89»

_____ Е. Г. Вьюнова

_____ 2024 г.

Приказ № _____ от _____

Протокол пед.совета №4 от 21.05.2024 г.

План
летне-оздоровительной
работы
на 2024 год



Основное направление в деятельности МБДОУ на летне – оздоровительный период (2024год)

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей

Задачи:

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и укрепления здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности, познавательной активности;
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживается
следующих принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Структура плана:

- ❖ блок 1 - создание условий для всестороннего развития детей;
- ❖ блок 2 – организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- ❖ блок 3 – организационно-педагогическая работа с детьми;
- ❖ блок 4 - методическая работа с педагогами;
- ❖ блок 5 – взаимодействие с семьями воспитанников.
- ❖ Блок 6- контроль и руководство оздоровительной работой

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;
- воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

Блок 1. Создание условий для всестороннего развития детей.

№	Направление работы	Условия	Ответственный
1. Санитарно-гигиенические условия			
1.	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года	Прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, НОД на свежем воздухе; наличие магнитофона.	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация водно-питьевого режима	Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, индивидуальных стаканчиков	Мл. воспитатели, Зам. зав по О. З.
3.	Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания рта	Мл. воспитатели, Зам. зав по О. З. Воспитатели
2. Условия для физического развития			
1.	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Зам. зав по О. З., воспитатели, зам. заведующего по АХР
2.	Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по формированию ЗОЖ	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация оптимального двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы. Организация физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений.	Ст. воспитатель, воспитатели
3. Условия для познавательного и экологического развития			
1.	Организация экскурсий и целевых прогулок	Экскурсии; целевые прогулки на улицы города, в природу (водоём, луг, роща)	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Организация труда и наблюдений в природе	Наличие цветника, мини-огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий	Ст. воспитатель, воспитатели
3.	Организация игр с песком и водой	Наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат	Воспитатели
4.	Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий игр.	Воспитатели, муз. руководители
5.	Организация мероприятий по ознакомлению с природой.	Наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, дидактических игр экологической направленности.	Ст. воспитатель, воспитатели
4. Условия для развития изобразительного творчества			
1.	Организация изобразительного творчества и ручного труда	Наличие материалов для изобразительной деятельности и ручного труда (картон, цветная бумага, клей, ножницы, нитки, тесто, ткань, овощи). Организация выставки детских работ.	Воспитатели

Блок 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№	Содержание	Возрастная группа и время проведения	Ответственный
1. Оптимизация режима			
1	Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка 4-5 ч.), НОД на свежем воздухе.	Все группы (ежедневно)	Ст. воспитатель, воспитатели
2.	Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и инд. особенностей	Все группы (ежедневно)	Ст. воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, Специалист по питанию
2. Организация двигательного режима			
1.	Прием и утренняя гимнастика на воздухе	Все группы (ежедневно)	Воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика.	Все группы (ежедневно после дневного сна)	Воспитатели
3.	НОД по физическому развитию	Все группы (2 раза в неделю)	Воспитатели,
4.	Оздоровительная ходьба на развитие выносливости	Средняя, старшая, подготовительная (еженедельно)	Воспитатели,
5.	Дозированный бег (оздоровительный) для развития выносливости	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (ежедневно в конце прогулки по индивидуальным показателям)	Воспитатели,
6.	Развитие основных движений (игры с мячом, прыжки, упражнения в равновесии и т.д.)	Все группы (ежедневно на прогулках, подгруппами и индивидуально)	Воспитатели,
7.	Подвижные игры на прогулке	Все группы (ежедневно)	Воспитатели,
8.	Физкультурные досуги и развлечения	Младшая, средняя, старшая, подготовительная (еженедельно)	Воспитатели, муз. руководитель

3. Закаливающие мероприятия

1.	Воздушные ванны	Все группы (ежедневно в теплую погоду)	Воспитатели
2.	Прогулки – пребывание детей на свежем воздухе 4-5 часов с регуляцией двигательного режима	Все группы (ежедневно)	Воспитатели
3.	Хождение босиком по песку и траве	Все группы (ежедневно в тёплую погоду)	Воспитатели
4.	Обширное умывание, обтирание рук, ног водой комнатной температуры	Все группы (ежедневно)	Воспитатели
5.	Мытье ног	Все группы (ежедневно)	Воспитатели

4. Лечебно – оздоровительная работа

1.	Полоскание зева кипячёной водой комнатной температуры	Младшая средняя, старшая, подготовительная (после еды)	Воспитатели
----	---	--	-------------

5. Коррекционная работа

1.	Корригирующая гимнастика после сна	Все группы (ежедневно)	Воспитатели
2.	Дыхательная гимнастика	Все группы (ежедневно)	Воспитатели,
3.	Пальчиковая гимнастика	Все группы (ежедневно)	Воспитатели

Блок 3. Организационно-педагогическая работа с детьми;

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
03 июня Международный день защиты детей	<ul style="list-style-type: none"> Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства» Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах». 	воспитатели групп
04 июня Умелые ручки	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Лето красное пришло» Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). Д/и «Так бывает или нет?» Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель). 	воспитатели групп
05 июня День любознательности	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скакалки», «Мышеловка». Аппликация - «Над рекой радуга». 	
06 июня В стране сказок А.С.Пушкина.	<ul style="list-style-type: none"> Беседа о сказках А.С.Пушкина Творческая мастерская «В гости к ученому коту» Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» П/И «Ловишки», «С бережка на бережок» Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина» 	
07 июня Разноцветная игра	<ul style="list-style-type: none"> Беседа «Детям о цвете» Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») Творческая мастерская «Разноцветная палитра» Д/И «Назови что-то... (красное, зеленое и тд.) П/И «Радуга» 	

Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 10июня	<ul style="list-style-type: none"> Тематические беседы Оформление книжных уголков в группах. 	воспитатели групп

<p>День о символике России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение художественной литературы. • Рисование «Флаг России». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Моя страна». • Выставка детских рисунков «Наша Родина». • Подвижные игры: «Березка». 	
<p>вторник 11 июня 12 июня – День России</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина З. Александровой». • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». <p>Тематическое развлечение «День России»</p>	<p>воспитатели групп</p>
<p>Четверг 13 июня Моя малая Родина</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Ростова-на-Дону»; • Рассматривание открыток из набора «Ростовская область». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». • Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру». 	<p>воспитатели групп</p>
<p>пятница 14 июня День медицинского работника</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картины «На приеме у врача», «Плохо болеть». • Беседы «Кто такой врач?», «Для чего нужно заботиться о своем здоровье?» • Рисование по замыслу «Добрый доктор». • Дидактическая игра «Что кому нужно», «Найди пару». • Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «По ровненькой дорожке». 	<p>воспитатели групп</p>
	<p>Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»</p>	
<p>Дни недели</p>	<p>Мероприятия</p>	<p>Ответственные</p>
<p>Понедельник 17 июня В мире животных</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», • «Правила безопасного поведения с животными» • Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам • Творческая мастерская «Мишка в лесу» • Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» • П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле» 	<p>воспитатели групп</p>
<p>Вторник 18 июня</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) • Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) 	<p>воспитатели групп</p>

В мире растений	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» • П/И «Медведь и пчелы» 	
Среда 19 июня В мире насекомых	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций о насекомых. • Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» • Наблюдение за насекомыми на природе • Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик», «Майский жук». • Чтение сказки «Как муравей домой спешил» • Аппликация «Гусеница» • Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» • П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает» 	воспитатели групп
четверг 20 июня В стране цветов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» • Чтение стихотворения В. Степанова «Колокольчик» • Рисование «Мой любимый цветок» • Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм • Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» • П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер» 	воспитатели групп
Пятница 21 июня «Экологический светофор»	<ul style="list-style-type: none"> • Викторина «Экологический светофор» • Рисование штампами «Такие разные цветы» • Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» • Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба» • П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». <p>22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие)</p>	воспитатели групп

Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 24 июня Международный Олимпийский день	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое олимпиада?» • Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» • Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок. • Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». • Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» • Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду». • Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц». 	воспитатели групп
вторник 25 июня День мяча	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». • Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». • Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». • Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». • Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». • Малоподвижная игра «Найди мяч». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	воспитатели групп
среда 26 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». • Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё» 	воспитатели групп

День здоровья	<p>богатство».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. • Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». • Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». • Игра-драматизация: «Витаминная семья». • Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки». 	
четверг 27 июня День прыгуна	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какие бывают прыгуны». • Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» • Игровое развлечение «Где потерялась игра?» • Творческая мастерская «Лягушонок» • Дидактическая игра «». • Подвижные игры: «Лягушки» • 	воспитатели групп
пятница 28 июня День бегуна	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах • Беседа «В какой обуви удобно бегать?» • Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок • Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) • Рисование : раскраски по теме недели. • Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». • Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». • Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты». 	воспитатели групп

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 01 июля День дорожной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» • Чтение художественной литературы по теме • Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» • Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» • Подвижные игры: «Краски», «Воробьи и автомобили». 	воспитатели групп
вторник 02 июля День пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» • Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» • Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям- не игрушка!» • Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц» 	воспитатели групп
среда 03 июля День безопасности на природе и на водоемах	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» • Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • Д/И «Что обозначает знак?» • Подвижные игры: «День-ночь». 	
<p>четверг 04 июля</p> <p>День безопасности на улице</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Три поросенка». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «Мой дом-моя крепость»». • Подвижные игры: «Горелки». 	воспитатели групп
<p>пятница 05 июля</p> <p>День транспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» • Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» • Творческая мастерская «Автомобиль» • Чтение А.Дорохов «Пассажир» • Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем» 	воспитатели групп

Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 8 июля</p> <p>Всероссийский день семьи, любви и верности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ. литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот какая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». • Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». 	воспитатели групп
<p>вторник 9 июля</p> <p>День бабушек и дедушек</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, • Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». • Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко; «Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. • Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» • Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». • Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». • Худ. творчество (Рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». • Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела» • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», 	воспитатели групп

	«Журавлики».	
среда 10 июля День братьев и сестер	<ul style="list-style-type: none"> • • Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». • Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». • Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом». 	воспитатели групп
четверг 11 июля День сладкоежек	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия» <ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет». 	воспитатели групп
пятница 12 июля День домашних питомцев	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» <ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка». 	воспитатели групп

Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 15 июля День опытов и экспериментов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большего к меньшему» • Опыт 1.«Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» • Опыт 2. «Волшебная бумага» • П/И «Попади в цель». 	воспитатели групп
вторник 16 июля Песочные	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» 	воспитатели групп

фантазии	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет» 	
среда 17 июля День воды	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт 1. «Очисти воду» • Опыт 2. «Разноцветная вода» • Д/И «Скажи наоборот» • Развлечение «День Нептуна» 	воспитатели групп
четверг 18 июля День ветра	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1. "Кораблики в море", • Опыт 2. "Ветер в пустыне", • Опыт 3. "Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/И «Северный и южный ветер» 	воспитатели групп
пятница 19 июля День опытов с солнечными лучами	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Солнце светит нам в окошко» • Опыт 1. «Свет и тень» • Опыт 2. «Солнечные зайчики» • Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) • Д/И «Найди тень» • П/И «Солнечные зайчики», «Прятки» 	воспитатели групп

Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 22 июля День любимых игр	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» • Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» • Разучивание считалок • Творческая мастерская: создание атрибутов для игр • Д/И «Кому что нужно» • исполнение «Танца веселых утят» • П/И «Огуречик», «Кошки-мышки» 	воспитатели групп
вторник 23 июля День любимой игрушки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Моя любимая игрушка» • Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» • Чтение стихотворений А.Барто • Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» • Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» • Д/И «Угадай что изменилось» • П/И «Мы веселые ребята» 	воспитатели групп
среда 24 июля День русских народных игрушек	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Веселые матрешки» • Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой • Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». • Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» • Творческая мастерская : раскрашивание силуэтов народных игрушек. • П/И «Шли матрешки по дорожке» 	воспитатели групп
четверг	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка музыкальных инструментов 	воспитатели групп

25 июля День музыкальной игрушки	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» • Загадывание загадок о музыкальных инструментах • Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» • Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» • П/И «Хитрая лиса» • Сюжетно-ролевая игра «День рождения» 	
пятница 26 июля День театральных игрушек, драматизаций и театрализованных представлений	<ul style="list-style-type: none"> • Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» • Беседа «Мы в театре» • Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок» • Игра малой подвижности «Как живете?» • Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности 	воспитатели групп

Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 29 июля По страницам детских книг	<ul style="list-style-type: none"> • Выставка книг • в книжном уголке. • Беседа: "Какие бывают книги" • Знакомство с творчеством С. Маршака, чтение произведения "Кошкин дом" • Рисование "Мой любимый герой" • П/И "Кто быстрее под грибок" 	воспитатели групп
вторник 30 июля День творчества В.Г.Сутеева	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» • Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» • Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» • Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» • П/И «Найди свой дом», «Плетень» 	воспитатели групп
среда 31 июля День творчества К.И.Чуковского	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа: "Берегите книги". • Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. • Д/И: "Узнай героев" • Творческая мастерская : «Посуда бабушки Федоры» • Отгадывание загадок на тему посуды • П/И «По ровненькой дорожке...» 	воспитатели групп
четверг 1 августа День добрых книг	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение книг «Приключения кота Леопольда» • Беседа «Что такое доброта» • Конкурс «Бантов и бантиков» • Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» • П/И «Кто и мыши» 	воспитатели групп
пятница 2 августа Летнее путешествие по сказкам	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» • П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» • Игра «Это я, это я-это все мои друзья» • Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке» 	воспитатели групп

Август 1 неделя «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 5 августа	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • 5 августа – Международный день светофора 	воспитатели групп

Знакомство с работой инспектора ГИБДД	<ul style="list-style-type: none"> • Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике) • Д/И «Какой знак», «Как правильно» • П/И «Автомобили» 	
вторник 6 августа Знакомство с профессией железнодорожника	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы видели на вокзале» • чтение книги С. Я. Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса» 	воспитатели групп
среда 7 августа Знакомство с профессией строителя	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» • Творческая мастерская: Изготовление открытки ко Дню строителя (11 августа) 	воспитатели групп
четверг 8 августа День физкультурника	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» • Д/И «Кому что нужно?» • Отгадывание загадок • Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки» 	воспитатели групп
пятница 9 августа Все профессии нужны, все профессии важны	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Кем работают мои родители» • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный» 	воспитатели групп

Август 2 неделя «Дары сада и огорода»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
понедельник 12 августа День овощей	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок». 	воспитатели групп
вторник 13 августа День фруктов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Фрукты», «Полезьа фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» • П/И «Хитрая лиса» 	воспитатели групп
среда 14 августа День грибов	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» • Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» • Д/И «Съедобные и несъедобные» 	воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> • П/И эстафеты «соберу грибочки» 	
<p>четверг 15 августа День ягод</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации различных ягод. • Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». • Настольная игра «По лесной тропинке». • Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». • Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка». • Загадки о ягодах. 	воспитатели групп
<p>пятница 16 августа День злаковых</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». • Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. • Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». • Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». • Дидактическая игра «Что сделано из муки?». • Театр на фланелеграфе «Колобок». • Рисование «Каравай». • Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу». 	воспитатели групп

Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>понедельник 19 августа День музыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» • Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» • Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» • Подвижная игра «Весёлый танец». • «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку). 	воспитатели групп
<p>вторник 20 августа День рождения Чебурашки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».. • Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей. 	воспитатели групп
<p>среда 21 августа День театрализованной сказки</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Театрализованное представление «Рукавичка». • Выставка поделок из природного и бросового материала. <ul style="list-style-type: none"> • Тематическая викторина «Сундучок сказок». 	воспитатели групп
<p>четверг</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» 	воспитатели

22 августа Праздник танца	<ul style="list-style-type: none"> • Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» • Игра «Делай как я» 	групп
пятница 23 августа День танца народов мира	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов» • 	воспитатели групп

Август 4 неделя «До свидания, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 26 августа День хороших манер	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников. • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом». • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты». • Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки». 	воспитатели групп
Вторник 27 августа Подарки лета	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде». 	воспитатели групп
Среда 28 августа День волшебства	<ul style="list-style-type: none"> • Встреча с доброй сказочницей • Чтение русских народных сказок «Теремок» • Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы • Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок • П/и «Колдун», «Гуси, гуси» • Лепка по сказке «Три медведя» • И /у «Придумай новую сказку» 	воспитатели групп
Четверг 29 августа День Детского сада	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад» 	воспитатели групп
Пятница 30 августа Последний день лета	<ul style="list-style-type: none"> • Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком. 	воспитатели групп

Блок 4. Методическая работа с педагогами

№ п/п	Направление работы	Содержание (сроки)	Ответственный
1.	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2.	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	Заведующий
3.	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Планирование работы в ЛОП в условиях карантина» «Работа с детьми в ДОУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	Июнь	Ст. воспитатель
4.	Работа по изучению детьми ПДД	Летний период	Ст. воспитатель
5.	Смотр – конкурс: «Лучший участок»	Май-июнь	Заведующий, Ст.воспитатель
6.	Индивидуальная работа с воспитателями по организации педагогического процесса (по запросам)	Летний период	Ст.воспитатель
7.	Педагогический совет на тему: «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на 2024-2025 уч. год»	Август 2024 года	Заведующий, Ст.воспитатель
8.	Работа с электронными портфолио аттестующихся педагогов	В течение летнего периода	Воспитатели всех возрастных групп

Блок 5. Взаимодействие с семьями воспитанников

№ п/п	Направление работы	Содержание (сроки)	Ответственный
1.	Наглядная агитация	Оформление родительских уголков (июнь)	Воспитатели, Ст.воспитатель
2.	Консультации	1. «Режим детей в ЛОП» 2. Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. «Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели» 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	Воспитатели, Педагог-психолог Ст.воспитатель
3.	Совместная деятельность детского сада и семьи	Привлечение родителей к организации и проведению совместных летних праздников и развлечений; участие в конкурсе детского творчества, «Фотоконкурс «Мое лето»» (июль)	воспитатели
4.	Просветительская работа	Оформление памяток «Юного пешехода», «Родителям по соблюдению безопасности на водных объектах» (июнь)	воспитатели
5.	Общее собрание	«Подготовка групп к новому учебному году» "Организация платных образовательных услуг" Август	Заведующий, воспитатели

Блок 6- контроль и руководство оздоровительной работой

Контроль и руководство оздоровительной работой			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий, старший воспитатель
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, заведующий
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	Заведующий, старший воспитатель
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	Заведующий, старший воспитатель
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	Заведующий, старший воспитатель

6	Ведение документации.	июнь, июль, август	Заведующий, старший воспитатель
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью на *32*

Листах
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №89»
Вьюнова Е.Г.



