

СОГЛАСОВАНО:
И. о. начальника Управления
образования администрации г.
Владимира

Чуркин Р. В.

ПРИНЯТО на заседании
педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №89»
Протокол № 4
от 30.05 2023г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ на 2023-2027 годы

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения г. Владимира «Детский сад № 89 с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно- эстетическому
направлению развития детей»



СОГЛАСОВАНО:

И. о. начальника Управления
образования администрации г.
Владимира

ПРИНЯТО на

заседании педагогического
совета МБДОУ «Детский сад
№89»
Протокол №
от _____ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

заведующий МБДОУ
«Детский сад №89»
_____ Е. Г. Вьюнова
Приказ №
от _____ 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ **на 2023-2027 годы**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения г. Владимира «Детский сад № 89 с приоритетным
осуществлением деятельности по художественно- эстетическому
направлению развития детей»

№	Содержание	Стр.
1	Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад №89» на 2023 – 2027 гг.	3
2	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствии приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации	5
3	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	9
4	Цель и задачи программы	10
5	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)	10
6	Стратегия развития ДОУ	12
7	Совершенствование структуры управления	12
8	Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.)	13
9	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	13
10	Стратегический план действий по реализации программы развития	16
11	Система контроля за выполнением основных разделов программы, операционность и соизмеримость КИМов, их соответствие целям и задачам, содержанию программы	24
12	Финансовый план	25

1. Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89» на 2023-2027 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89»
Разработчики Программы	Администрация МБДОУ «Детский сад №89», рабочая группа по разработке Программы развития, утвержденная приказом заведующего от №
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МБДОУ «Детский сад №89»

<p>Основания для разра- ботки Программы</p>	<p>-Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273 «Об образовании» (ред. от 24.03.2021);</p> <p>-Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642;</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 в части решения задачи достижения стратегических целей по направлению «Образование»;</p> <p>- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);</p> <p>-Декларация прав ребенка и Конвенция о правах ребенка;</p> <p>- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации образовательной организации»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>-Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-</p>
---	--

	<p>20(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28);</p> <p>-</p> <p>Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89»;</p> <p>-</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р.</p>
--	---

Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в МБДОУ «Детский сад № 89» (далее – ДОУ) с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ; -совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; -обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов; - совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; -использование разных форм взаимодействия ДОУ и семьи с целью повышения родительской компетентности и просамовоспитания и образования детей.
Проекты, реализуемые в рамках Программы	<ul style="list-style-type: none"> -«Управление качеством дошкольного образования» -«Кадровый потенциал» -«Комфортная и безопасная образовательная среда» -«Мы вместе» -«Успешный ребенок» -«Содружество-содействие-сотворчество»
Сроки реализации Программы	Программа реализуется в период с 2023 по 2027 год

<p>Этапы и сроки реализации Программы</p>	<p>Подготовительный этап (июль 2023 г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОУ для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</p> <p>Практический этап (август 2023 г. – август 2027 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы развития.</p> <p>Заключительный этап (сентябрь - 2027 г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы развития и определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации Программы</p>	<p>- включенность ДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;</p> <p>- высокий уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников;</p> <p>- наличие материально-технических, психолого-педагогических, финансовых условий, а также оснащенность развивающей предметно-пространственной среды;</p> <p>- функционирование внутренней системы оценки качества образования;</p> <p>- стабильное финансирование Программы.</p>

<p>Целевые показатели программы Развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение муниципального задания; - предоставление обществу отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию); -доля родителей, удовлетворенных качеством образовательных услуг ДОУ; - удельный вес обучающихся по программам дошкольного образования, участвующих в конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам дошкольного образования; - количество услуг педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, посещающим и не посещающим ДОУ; -доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО; - удельный вес педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе; - доля детей, охваченных образовательными программами и дополнительного образования детей, в общей численности детей в ДОУ; - доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.
<p>Финансирование программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -бюджетные средства -внебюджетные средства
<p>Механизмы информирования участников о ходе реализации Программы</p>	<p>Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности ДОУ, размещаются на официальном сайте учреждения</p>
<p>Контроль за реализацией программы</p>	<p>Контроль осуществляет администрация ДОУ</p>

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы

Краткая информационная справка об образовательной организации

Наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира «Детский сад № 89 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Адрес	г. Владимир ул. Добросельская, 203 - А тел.21-39-32
Адрес электронной почты	detskiisad.modelkina@yandex.ru
Адрес сайта	http://t21942c.dou.obrazovanie33.ru/
Учредитель	Управление образования администрации г. Владимира
Ф.И.О. руководителя	Вьюнова Екатерина Григорьевна
Нормативно-правовая основа деятельности ДОУ	- Устав МБДОУ «Детский сад №89» от 29.12.2015; - лицензированная образовательная деятельность (лицензия А № 335035, регистрационный номер №2392 от 24.08.2011); - лицензированная медицинская деятельность (лицензия ФС-33-01-000860 от 30.06.2011, регистрационный номер № 1033303401724)
Проектная мощность ДОУ	11 групп

Режим работы	МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 06.30 до 18.30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни).
Количество групп по возрастам	10 общеразвивающих групп
В учреждении имеются	Музыкальный зал физкультурный зал Групповые комнаты со спальнями – 11 шт. Методический кабинет Кабинет музыкального руководителя Медицинский кабинет, Процедурная Пищеблок Прачечная Кабинет психолога Театральная студия Складские помещения
Особенности ДОУ	МБДОУ «Детский сад №89»– является стажировочной площадкой с 2000 года на базе ВИРО. С 2019 г МБДОУ «Детский сад №89» является федеральной экспериментальной площадкой по внедрению парциальной программы «Азы финансовой культуры для дошкольников» под. ред. Л. В. Стахович, Е. В. Семенова, Л. Ю. Рыжановская (группы старшего дошкольного возраста). В МБДОУ «Детский сад №89» функционирует театральная студия.

На территории ДОУ имеются	Прогулочные площадки с оборудованными верандами и малыми формами – 11 шт. Спортивная площадка Дорожная разметка Хозяйственные постройки Плескательный бассейн
---------------------------	---

Общая характеристика.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава и лицензии.

МБДОУ функционирует с декабря 1973 года до января 1998 года находилось в ведении завода «Автоприбор». С 1998 г. на основании приказа городского Управления образования оно получило статус: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида».

С февраля 2001 г. — официально закреплено приоритетное направление художественно-эстетического развития воспитанников. В 2003 году по результатам аттестации МДОУ приоритетное направление подтверждено.

С 1.01.2002 г. по 31.05.2006 г. МДОУ работало в режиме городской опытно-экспериментальной площадки по проблеме «Педагогические условия развития креативности детей дошкольного возраста в процессе художественно-эстетической деятельности».

Рядом с ДОУ располагается:

- школы № 28, 5, 36, 35,
- театр «Разгуляй»,
- культурно-развлекательный центр «Разгуляй»,
- парк «Добросельский»,
- детская библиотека,
- школа Искусств,
- общественная организация «Милосердие и порядок», что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности учреждения, предоставляет условия для разнообразной организации воспитательно-образовательной работы и плодотворного сотрудничества с социумом.

Управление учреждением.

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской области, нормативными актами органов местного самоуправления и Уставом учреждения. Оно строится на принципах единоначалия и самоуправления. Имеет управляемую и управляющую системы.

Управление МБДОУ «Детский сад №89» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБДОУ «Детский сад №89».

Общественное управление включает в себя:

Общее собрание работников — определяет основные направления деятельности МБДОУ, перспективы его развития, принимает коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками, вносит предложения в части материально - технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране труда и укреплению здоровья работников Учреждения.

Педагогический совет - реализует государственную политику по вопросам образования, совершенствует организацию образовательного процесса, рассматривает и принимает Образовательную программу, разрабатывает и принимает локальные акты, в пределах своей компетенции, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта, определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса, организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив, обсуждает вопросы развития, воспитания и образования, выдвигает кандидатура к различным видам наградений.

Родительский комитет - вносит предложения по организации работы педагогического, медицинского, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала Учреждения; принимает локальные акты в пределах компетенции, определенной законодательством; заслушивает заведующего о состоянии и перспективах работы Учреждения; пропагандирует опыт семейного воспитания;

Обращается в общественные и административные органы за помощью в решении проблем Учреждения; присутствует на педагогических совещаниях и конференциях по дошкольному образованию; вносит предложения по привлечению добровольных пожертвований на развитие Учреждения; защищает всеми законными способами и средствами законные права и интересы всех участников образовательного процесса;

Функции структурных элементов системы управления определяются Положениями:

- Об общем собрании;
- О Педагогическом совете;
- О родительском комитете,
- О родительском собрании.

Административное управление.

Непосредственное управление учреждением осуществляет и.о. заведующего МБДОУ «Детский сад №89» — Данилова Евгения Васильевна, которая действует от имени учреждения, представляя его во всех учреждениях и организациях:

- распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и Учреждением;
- в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников ДОУ, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность МАДОУ в рамках своей компетентности.
- Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:
 1. материальные;

2. организационные;
3. правовые;
4. социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заместитель заведующего по АХР отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Заместитель заведующего по организации питания и охране жизни и здоровья воспитанников контролирует санитарное состояние помещений и участков дошкольного учреждения, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, организацию питания и качество приготовления пищи, проводит санитарно-просветительскую работу среди работников учреждения и родителей, принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Педагоги МБДОУ «Детский сад №89» в своей работе выполняют следующие функции:

- Планируют и осуществляет воспитательно-образовательную работу в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №89»;
- Организуют взаимодействие с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом. Активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;
- Участвуют в педсоветах учреждений, методических объединениях, организуют смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках .

Вывод: система управления ДОУ, представленная ниже в виде модели, обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением и своевременное решение актуальных вопросов на разных уровнях, а также образует структурную модель оперативного управления качеством образования, основанную на принципах открытости, целостности, функциональности.

Воспитанники ДОУ.

В настоящее время функционирует 10 групп, среди которых:

Подготовительные – 2 группы

Старшие - 2 группы

Средние – 1 группы

2-е младшие – 1 группа

1-е младшие – 3 группы

Ранний возраст – 1 группа

Распределение мест в группах по направленности и возрасту на конец отчетного года.

Наименование показателей	№ строк	всего	Из графы 3 в группах для детей в возрасте				
			от 2-х месяцев до 1 года	от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше	разновозрастные
1	2	3	4	5	6	7	8
Число групп – всего							
(сумма строк 502, 513, 514, 518–521)	501	275		42	114	119	
в том числе:							
группы компенсирующей направленности	502						
в том числе для воспитанников:							
с нарушением слуха	503						
с нарушением речи	504						
из них с тяжелым нарушением речи	505						
с нарушением зрения	506						
с нарушением интеллекта	507						
с задержкой психического развития	508						
из них с расстройством аутистического спектра	509						
с нарушением опорно-двигательного аппарата	510						
со сложным дефектом	511						
другого профиля	512						
группы общеразвивающей направленности	513	275		42	114	119	
группы оздоровительной направленности	514						
из них:							
для детей с туберкулезной интоксикацией	515						
для часто болеющих детей	516						
для детей с нефрологическими заболеваниями	517						
группы комбинированной направленности	518						
группы для детей раннего возраста	519						
группы по присмотру и уходу	520						
семейные дошкольные группы	521						
из них:							
общеразвивающей направленности	522						
по присмотру и уходу	523						

Численность воспитанников в группах на конец отчетного года

Наименование показателей	№ строки	Всего	Из гр. 3 в группах для детей в возрасте					Из гр. 3				
			от 2-х месяцев до 1 года	от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше	разно-возрастные	с ограниченными возможностями здоровья	из них дети-инвалиды	дети-инвалиды, неучтенные в гр. 10	имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств	без гражданства
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего (сумма строк 602, 613, 614, 618–621)	601	251		41	93	117				2	23	
в том числе:												
группы компенсирующей направленности	602											
в том числе для воспитанников:												
с нарушением слуха	603											
с нарушением речи	604											
из них с тяжелым нарушением речи	605											
с нарушением зрения	606											
с нарушением интеллекта	607											
с задержкой психического развития	608											
из них с расстройством аутистического спектра	609											
с нарушением опорно-двигательного аппарата	610											
со сложным дефектом	611											
другого профиля	612											
группы общеразвивающей направленности	613	251		41	93	117				2	23	
группы оздоровительной направленности	614											
из них:												
для детей с туберкулезной интоксикацией	615											
для часто болеющих детей	616											
для детей с нефрологическими заболеваниями	617											
группы комбинированной направленности	618											
группы для детей раннего возраста	619											
группы по присмотру и уходу	620											
семейные дошкольные группы	621											
из них:												
общеразвивающей направленности	622											
по присмотру и уходу	623											

Социальный статус семей воспитанников

МБДОУ «Детский сад №89»

1. Общее число детей на 2022 год – 251 человек
2. Количество групп – 10
3. Всего семей – 240
4. Из них полных семей – 214
5. Неполных семей (1 родитель) – 26
6. Число детей из неполных семей – 26
7. Число многодетных семей – 27.
8. Число детей из многодетных семей – 32 чел.
9. Семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет) – 97
10. Семей, имеющих 2 детей (до 18 лет) – 103
11. Число детей из малообеспеченных семей – 40 чел.
12. Число детей, обучающихся на дому – 0
13. Ч/ дет., находящихся под опекой (попечительством) - 1, из них сирот -0
14. Число детей из семей беженцев –22
15. Число детей-инвалидов – 0
16. Число семей соц. риска – 0
17. Число детей соц. риска – 0

Результаты SWOT-анализа потенциала развития ДОУ

Факторы, обеспечивающие развитие ДОУ	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ	
	Сильная сторона	Слабая сторона
<p>Качество образования (результативность образования, мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)</p>	<p>Наличие основной образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Высокая результативность образования воспитанников по реализуемым программам, подтвержденная мониторингом, внешними оценками награжденными материалами. Применений инновационных технологий в работе с детьми. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p>	<p>Наряду с активными педагогами-мастерами в коллективе имеются педагоги с недостаточным уровнем мотивации и начинающие педагоги с низким уровнем профессиональных компетенций.</p>
<p>Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Полная укомплектованность кадрами. 65% педагогов имеют высшее образование, 35% - среднее специальное, 5% педагогов имеют стаж работы до 5 лет, 60 до 20 лет, 35% свыше 25 лет. 45% имеют высшую квалификационную категорию, что обеспечивает их готовность работать по новым образовательным программам и технологиям. 50% имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог - молодой специалист. Все педагоги проходят курсовую подготовку и аттестацию по графику.</p>	<p>5% педагогов с небольшим маленьким опытом работы (до 5 лет).</p>

<p>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, интерактивные столы и доски, связь Интернет)</p>	<p>Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения ДОУ соответствуют требованиям СанПиН безопасности. Проводился выборочный косметический ремонт помещений в течение предыдущих 5 лет. Имеется высокоскоростной Интернет (100 Гб).</p>	<p>Недостаток цифровой образовательной среды: электронные образовательные ресурсы (компьютерных обучающих программ) и интерактивного оборудования (smart стол, мини-роботы Bee-bot), лаборатории для экспериментальной деятельности. Территория и площадки детского сада не достаточно благоустроены. В помещениях требуется частичный косметический ремонт.</p>
<p>Психолого-педагогические и медицинские особенности контингента воспитанников, динамика его изменения.</p>	<p>Снижение уровня заболеваемости воспитанников. Создана система физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Созданы условия для полноценного питания</p>	<p>Увеличение количества детей, имеющих 2 группы здоровья из наблюдающихся у врачей. Увеличение количества детей счастливой вакцинацией</p>

Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений	Родители являются активными участниками детских-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в ДОУ. Наличие системы просветительской работы с родителями.	Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями при проведении активных форм взаимодействия.
Информационное обеспечение деятельности образовательной организации	Создан официальный сайт учреждения. Создана группа в социальной сети «ВКонтакте».	Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию. Отсутствие штатной ставки системного администратора
Инновационная деятельность	Внедрение инновационных форм работы в образовательный процесс ДОУ повышает качество образования.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности отдельных педагогов.
Система связей ДОУ с социальными партнерами	Наличие договоров с учреждениями культуры, социальными партнерами делает образовательную работу ДОУ более эффективной	Необходимо использовать внутренний потенциал возможностей детей.

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОУ созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

SWOT-

анализ дает возможность выделить следующие стратегически направленные в развитии образовательной организации:

- соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО;

-

- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечение равных стартовых условий

- для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

-

- кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;

-

- привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;

- модернизация материально-технической базы ДОУ;

- поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Основная идея инновационной деятельности ДОО вызвана необходимостью модернизации содержания и организации образования. В связи с этим, возникает новая предметность в научно-практической деятельности педагогов и руководителей - проектирование образовательного пространства, изменение структуры образовательного процесса и содержания образовательной деятельности.

Необходимо преобразование порядка направлений деятельности ДОО:

Качество образования:

- повышение качества образования за счет внедрения инновационных педагогических технологий, современных программ;
- актуализация нравственно-патриотического воспитания;

- приобщение детей к занятиям физической культурой и спортом, с использованием здоровьесберегающих технологий;

- воспитание эмоционального и осознанного отношения воспитанников к собственному здоровью и безопасности;

- формирование основы социально-нравственных чувств, представлений и отношений;

- введение дополнительных платных услуг;

- повышение педагогической культуры родителей;

- взаимодействие педагогов и родителей через онлайн-

общение посредством чатов в мессенджерах и социальных сетях, официального сайта ДОО.

Кадровое обеспечение деятельности ДОО:

- расширение направлений и качества методической работы;

- расширение методического центра ДОО: приобретение научной, методической

литературы, видеоматериалов по обучению и развитию дошкольников, созданием ультимедийных консультаций для педагогов, электронной картотеки обобщенного педагогического опыта по разным направлениям;

- оптимизация системы наставничества –

организация работы «Школы малоопытного педагога»;

- обеспечение научных, методических, творческих контактов с другими учреждениями города, области;

- изучение и внедрение лучшего опыта работы коллег;

- разнообразие курсов повышения квалификации педагогов.

Материально-техническое обеспечение деятельности ДОО:

- оснащение музыкального зала,

спортивной площадки, групповых прогулочных участков малыми игровыми формами и спортивным оборудованием.

Информационное обеспечение деятельности ДОО:

- активизация отображения информации о деятельности ДООУ в Интернет-сети;
- необходимость введения в штат ДООУ 0,5 ставки системного администратора.

Инновационная деятельность:

- трансляция опыта инновационной деятельности ДООУ на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Система связей ДООУ с социальными учреждениями:

- обеспечение взаимодействия с социальными партнерами с целью улучшения работы с одаренными и талантливыми детьми, с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

4. Цель и задачи Программы развития

Цель: Осуществление системы управленческих, методических и педагогических

действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОУ с учетом запросов личности, общества и государства.

Задачи Программы:

-

повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

- формирование комфортной и безопасной образовательной среды;

- обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов;

-

совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг;

-

использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей;

- совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Программа развития ориентирована на:

- формирование современного позитивного имиджа ДОУ;

- сохранение положительных достижений и традиций в учреждении;

- обеспечение системно-деятельностного подхода к организации педагогического процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, адаптированной основной образовательной программой для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

5. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)

Концепция развития ДОУ основывается на реализации права каждого ребенка

на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОУ является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического про-

оцесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Восноведанной концепции ДООУ лежат следующие **научные принципы**:

1. *Принцип гуманизации* учебно-воспитательного процесса предусматривает не максимальное ускорение темпов развития ребенка, а создание условий для полноценного проживания каждым ребенком своего детства, наиболее полного развития его возрастных и индивидуальных способностей, соответствующих его возможностям, со держанию, методам, темпам обучения и воспитания.
2. *Принцип целостности* развивающейся педагогической системы как совокупнос ты целевого, содержательного, организационного, методического и управленческого к омпонента.
3. *Принцип индивидуально-дифференцированной*, формиметодов учебно-воспитательного процесса. Данный принцип ориентирует на учет индивидуальных осо бенностей развития детей на каждом возрастном этапе. Он реализуется путем стимулир ования, компенсации и коррекции развития, как индивидуально, так и у подгруппы детей, а также путем создания благоприятных условий для полноценного развития ребенка, опережающего его свое развитие и сверстников.
4. *Принцип интегративности* всех процессов образовательного пространства предполагает совместную и созидательную деятельность педагога, ребенка и родителей.
5. *Принцип природосообразности*, который предполагает соответствие задач, содержания, методов и форм образовательной работы ведущим возрастным потребностям.
Педагогический процесс обеспечивает, с одной стороны, удовлетворение жизнен новажных потребностей ребенка, а с другой стороны, - создание условий для их развития в направлении общечеловеческого ценностного содержания.
6. *Принцип культуросообразности*, ориентирующий ребенка на освоение обще че ловеческой культуры.
7. *Принцип открытости* ДООУ ближайшему социальному окружению: культуре, природе, детям и взрослым.
8. *Принцип научности* состоит в том, что ребенок усваивает реальные знания, точно отражающие действительность, а педагог – воспитатель постоянно совершенствует свой научно-профессиональный уровень

Миссия ДООУ заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающег о образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предп олагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечив ается деятельностью ДООУ в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДООУ, выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;

-психолого-педагогическоеконсультированиеродителей;

-инновационнаядеятельность;

-

вовлечениеобразовательныйпроцессвнешнихсубъектов(родителей,представителейпредприятий,социальныхинститутовит.д.);

-системавыявленияиподдержки одаренных детей;

-институтнаставничества;

-профессиональноеконкурсноедвижение.

-

обеспечениекаждомуребенкувозможностидляразвитияспособностей,условийдляразностороннегоразвития,необходимойемукоррекции,проживаниедошкольногодетства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки кустепешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитаниииразвитииребенка.

КценностямДОУотносятся:

Открытость и поддержка – ДОУ открыто к внешнему миру, мы готовы принимать опытдругих и делиться своим опытом с коллегами и родителями, оказывать педагогическуюподдержкувсем семьям, имеющим детей дошкольного возраста, не зависимо от того,посещает ли ребенок детский сад. Мы стремимся открыто обсуждать профессиональныепроблемыиоказыватьподдержкуипомощьвихрешении.

*Индивидуализация*означаетдлянас,чтонетребенка,нетегосемьи«вообще»,нетпедагога «вообще», есть именно этот ребенок, этот взрослый рядом с их неповторимымиособенностями, возможностями и интересами. Поэтому мы стремимся создавать

такиеусловиявдетскомсаду,которыебудутсоответствоватьуникальностикаждогоиобеспечатразвитиеспособностейребенка,самореализациюпедагогов,иучастиеиеродителейвобразовательномпроцессе.

Мобильность, гибкость – мы готовы изменять и совершенствовать педагогическую практику, соответствовать потребностям и интересам семей, расширять перечень образовательных услуг.

Сотрудничество – мы стремимся совместно с родителями решать проблемы, планировать и организовывать мероприятия в интересах детей.

Профессионализм и высокое качество образовательных услуг, которое достигается непрерывным самообразованием, постоянным повышением профессиональной компетенции каждым педагогом.

6. Стратегия развития ДОУ

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2023 до 2027 года включительно

и определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие ДОУ.

Приоритетные направления стратегии развития ДОУ, реализуемые в проектах:

- Управление качеством дошкольного образования
- Комфортная и безопасная образовательная среда
- Успешный ребенок
- Мы вместе
- Кадровый потенциал
- Содружество-содействие-сотворчество

7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

Управление в ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Владимирской

области, нормативными актами и Уставом ДОУ. Оно строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В ДОУ реализуется эффективная модель управления, способствующая:

- созданию условий для единства единоначалия и коллегиальности, для сочетания централизации и децентрализации управления, инициативы и исполнительностью и ответственностью;
- грамотному распределению вертикальных и горизонтальных структур управления, их соподчинению и соотношению, установлению гибких взаимосвязей;
- формированию демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении через реализацию творческих инициатив и инноваций на основе метода проектного управления (самоуправление, делегирование полномочий);
- созданию открытой системы управления через включение в нее родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Для оптимизации управленческой деятельности мы используем метод проектного управления, предполагающий разработку и реализацию актуальных для детского сада проектов различной направленности: образовательных, социальных, управленческих, ресурсных и т.п.

Эффективность функционирования модели проектного управления обеспечивается за счет:

- матричной структуры управления ДОУ, опирающейся на принцип «распределенного лидерства», повышающего возможности горизонтальной и вертикальной рота

ци и сотрудников детского сада (гибкость управления), делегирования полномочий, самоуправления на основе инициатив;

- механизма управления «Лесенка успеха», представляющего собой циклическую стратегию развития на основе управленческих функций - мониторинг, контроль, педагогический анализ, мотивация и целеполагание, координация, планирование и проектирование, организация, регулирование и др.;

- критериального комплекса показателей эффективности управления ДОУ, включающего показатели для определения эффективности созданных условий, организации образовательного процесса, качества результатов образования.

Матричная структура управления включает коллегиальные органы управления и другие элементы управляющей системы:

- - общее собрание работников;
- - педагогический совет;
- - Совет родителей;
- инициативные группы.

Все формы управления имеют свой функционал и компетенции.

8. Ресурсы

Нормативно-правовые:

- разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений), заключение договоров с партнерами.

Научно-методические:

- функционирование творческой группы по реализации программы развития в ДОУ;
- разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации Программы;

-

учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДОУ;

Кадровые:

- создание условий для повышения квалификации педагогов;
- создание творческих групп;

-

расширение деятельности по распространению опыта в системе образования района, социальных сетях Интернета, участие педагогов в конкурсах разного уровня.

Информационные:

- формирование банка данных по реализации Программы;
- мониторинговые мероприятия;
- организация мероприятий по информированию всех участников воспитательно-образовательного процесса о ходе реализации Программы.

Материально-технические:

- приобретение технических и дидактических средств обучения;
- оснащение ДОУ оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками, Smartдосками.

Финансово-экономические:

- сметарасходов ДОУ;
- спонсорская и благотворительная помощь.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значения целевых показателей				
		2023 год	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ»						
Показатель 1. Степень выполнения объемов муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании и	%	100	100	100	100	100

9. Ожидаемые результаты. Критерии результативности.

Показатель 2. Доля обучающихся высшей и средней степени готовности к школьному обучению (результативность образования)	%	92	93	94	95	95
Показатель 3. Количество общешкольных воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОУ	единиц	1	2	2	3	3
Показатель 4. Доля обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	65	70	70
Показатель 5. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	%	Не менее 95	96	97	98	99
Показатель 6. Доля детей с ОВЗ, охваченных коррекционно-развивающей помощью	%	100	100	100	100	100
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ	%	90	100	100	100	100
Показатель 3. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	%	100	100	100	100	100
Задача «Обеспечение доступности дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов»						

Показатель 1. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования.	%	100	100	100	100	100
---	---	-----	-----	-----	-----	-----

Показатель 2. Степень укомплектованности необходимым кадром для реализации АООП ДО, от общего количества педагогов работающих с детьми в группах компенсирующей направленности	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (или) переподготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов	%	90	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»						
Показатель 1. Доля педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	30	40	50	50
Показатель 4. Доля педагогов используемых в своей работе цифровые программы технологии, в том числе в области ИКТ	%	30	35	40	50	60
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	60	65	70	75	80
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	20	20	20	20	20
Задача «Использование разных форм взаимодействия детского сада с семьей для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						

Показатель 1. Количество семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	человек	55	60	70	80	100
Показатель 2. Количество психолого-педагогических услуг (консультирование) родителям	единиц	30	30	30	30	30

(законнымпредставителям) воспитанников						
Показатель 3. Доля родителей,положительно оценившихкачествоуслугконс ультативно – педагогическойпомощи, отобщего числа обратившихся заполучениемуслугиконсульта тивно – педагогическойпомощи родителя	%	95	97	98	99	99
Задача Развитиесистемыработысодареннымидетьми и детьми сособыми способностями, а также системы дополнительного образования детей с учетом интересовучастниковобразовательногопроцесса.						
Показатель 1.Количествообразова тельныхпрограмм дополнительного образованиядетей	единиц	1	1	2	2	2
Показатель2.Долядетей,охваче нных образовательнымипрограммам идополнительного образования детей, в общейчисленностидетейот5 лет	%	0	10	20	20	20
Показатель3.Доляобучающихся, принимающихучастие вмуниципальных,областныхивсе российскихконкурсахежегодно,в том числе идетейсОВЗ	%	60	70	70	75	75

10. Стратегический план действий по реализации программы развития.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнении стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

Цель: Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ;

Задачи:

-

реализовать внутреннюю систему оценки качества образования, как механизма выполнения основной образовательной программы ДОУ;

- обеспечить реализацию программы воспитания в образовательный процесс ДОУ в рамках основной образовательной программы ДОУ, объединив обучение и воспитание в целостный образовательный процесс путем разностороннего, полноценного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей;

- обеспечить внедрение инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ДО в рамках инновационной деятельности;

- совершенствовать систему образования детей в соответствии с возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2023-2027	Заведующий
3	Внедрение и реализация программы воспитания в рамках основной образовательной программы ДОУ	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
4	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОУ.	В период действия программы	Заведующий Педагогический персонал
5	Проведение воспитательных мероприятий, в том числе по нравственно-патриотическому воспитанию	По плану сентября по май	Старший воспитатель
7	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению.	Ежегодно	Заведующий Старший воспитатель
8	Информирование родителей об использовании в ДОУ инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	В период действия программы	Старший воспитатель Педагогический персонал
9	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетворенности качеством дошкольного образования детей	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
10	Мониторинг качества дополнительного образования	2023-2027	Старший воспитатель
11	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2023-2027	Заведующий, Старший воспитатель
13	Повышение квалификации педагогических работников ДОУ, в том числе по вопросам коррекционного образования	2023-2027	Заведующий, педагоги
14	Внедрение системы методических	2023-2027	Педагогический

	мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта.		персонал
15	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	Постоянно, В период действия программы	Старший воспитатель
16	Введение в штат ДОУ 0,5 ставки системного администратора	В период действия программы	Заведующий
17	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОУ, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	В период действия программы	Заведующий, Педагоги

Ожидаемые результаты:

- ежегодное 100% выполнение муниципального задания;
- ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности (отчет по самообследованию);
- сохранение доли детей, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования на показателе 100%;
-
- увеличение доли обучающихся ДОУ, принимающих участие в инновационных образовательных и социальных проектах с 60 до 70%;
-
- увеличение доли обучающихся ДОУ с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг с 95 до 99%;
- 100% соответствия сайта требованиям законодательства;
- 0,5 ставки системного администратора в штате ДОУ

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

Цель: Обеспечение комфортной жизнедеятельности участников образовательных отношений путем создания безопасного образовательного пространства.

Задачи:

- продолжить работу по приведению здания и территории в соответствие с требованиями антитеррористической, дорожной, информационной, пожарной безопасности, санитарными правилами;
- укрепить материально-техническую базу учреждения ее безопасности;
- модернизировать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОУ	Ежегодно	Заведующий, ЗАМ по АХР
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОУ	Ежегодно	Заведующий, ЗАМ по АХР
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений и коммуникационных систем учреждения (установка пункта охраны на центральный вход)	2023-2027	Заведующий, ЗАМ по АХР
5	Приведение в соответствие с нормативами системы автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре.	2023-2027	Заведующий, ЗАМ по АХР
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма.	2023-2027	Заведующий, ЗАМ по АХР

7	Обеспечение оснащения ДООУ (приобретение компьютерной техники, детской мебели, технологического оборудования прачечной, модернизация системы видеонаблюдения, продолжение замены оконных и дверных блоков на энергоберегающие; косметические ремонты помещений)	2023-2027	Заведующий, ЗАМ по АХР
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности, в том числе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов, а также повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.	2023-2027	Заведующий, ЗАМ по АХР
9	Приобретение нового современного дидактического оборудования для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДООУ (smart стол, роботы-лего, мини-роботы Bee-bot, лаборатории для экспериментальной деятельности)	2023-2027	Заведующий, ЗАМ по АХР старший воспитатель
10	Оснащение здорового берегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку	2023-2027	Заведующий, ЗАМ по АХР

Ожидаемые результаты:

-стабильное функционирование ДОУ в соответствии с целями и задачами Программы развития,

-

сохранение 100% степени оснащения ДОУ системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения и управления эвакуацией при пожаре;

-сохранение доли групп, в полной мере отвечающих требованиям ФГОС ДО-100%;

-

увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО с 90 до 100%;

-100% выполнения мероприятий в рамках реализации плана Паспорта безопасности ДОУ;

Проект «Успешный ребенок»

Цель: направить усилия педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.

Задачи:

- развитие системы работы с одаренными воспитанниками;

-

включение детей с особыми способностями в конкурсное движение, дополнительное образование;

- развитие спортивных навыков воспитанников;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей (законных представителей) воспитанников;

- развитие кадрового потенциала в данном направлении.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов по работе с одаренными детьми в области дополнительного образования детей	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей	2023-2027	Старший воспитатель, педагоги
3	Участие в муниципальных социально-педагогических программах	По плану организаций доп. образования	Старший воспитатель
4	Включение детей с особыми способностями, в том числе с ОВЗ в конкурсное движение.	В период действия программы	Заведующий, Педагоги
5	Разработка общеразвивающих программ дополнительного образования в соответствии с современными требованиями и их реализация. Актуализация имеющихся программ. Оказание дополнительных образовательных услуг.	2023-2027	Старший воспитатель, Педагоги
6	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	Ежегодно	Старший воспитатель
7	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительно по образованию детей	Ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли воспитанников ДООУ, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно, в том числе и детей с ОВЗ с 70 до 75%;
- увеличение доли обучающихся ДООУ, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах с 15 до 30%;
- увеличение количества программ дополнительного образования детей с 0 до 3 единиц;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей от 5 лет до 60 до 80%;
- увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей с 40 до 60%.

Проект «Мы вместе»

Цель: повышение доступности и качества дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Задачи:

- продолжить реализацию адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию «безбарьерной» среды для лиц с ОВЗ;
- обеспечить условия для повышения квалификации педагогических работников по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Актуализация адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ и ее реализация	2023-2027	Старший воспитатель
3	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АООП	Постоянно	Заведующий
4	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	Ежегодно	Заведующий, Завхоз
5	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

- сохранение доли детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, посещающих ДОУ, которым созданы условия для получения качественного дошкольного образования на показателе 100%;
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОУ;
- 100% степень укомплектованности необходимыми кадрами для реализации АООП ДО;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на показателе 100%.

Проект «Кадровый потенциал»

Цель: выстраивание (оптимизация) системы профессионального роста педагогических работников в ДОУ, выступающих гарантом предоставления высококачества образовательных услуг.

Задачи:

- направить усилия на квалификационное развитие персонала;

-

повышать мотивацию педагогических работников к профессиональному росту через повышение квалификации, самообразование, участие в конкурсном движении, в том числе в конкурсах профессионального мастерства;

- совершенствовать систему наставничества;

- стимулировать участие педагогов в инновационной деятельности;

-

повысить профессиональные компетенции административных сотрудников и педагогических работников в области современных цифровых технологий;

- организовать методическое сопровождение педагогических работников, использующих цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества. Организация работы «Школы малоопытного педагога».	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников и контроль за его реализацией	Ежегодно	Заведующий, Старший воспитатель
3	Организация обучения административных и педагогических работников по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2023-2027	Заведующий
4	Обучение в ДОУ педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политике в свете действующего законодательства	2023-2027	Заведующий
5	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	Старший воспитатель
6	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы.	2023-2027	Старший воспитатель

	Расширение спектра современных форм методической работы.		
7	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства, инновационной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель
8	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2023-2027	Заведующий

Ожидаемые результаты:

-сохранение доли педагогов ДОУ, которые прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов на показателе 100%;

-

увеличение доли педагогов ДОУ, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов от 20% до 80%;

-увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ с 30% до 60%;

-увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОУ с 60 % до 80%;

-увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня с 40% до 80%;

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

Цель: Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей

Задачи:

-повышать психолого-

педагогическую, правовую компетентность родителей (законных представителей) путем проведения разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия;

-вовлекать родителей в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Проведение психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	2023-2027	Заведующий Старший воспитатель
2	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ООП ДО и АООП ДО для детей с ЗПР	Ежегодно	Старший воспитатель
3	Участие родителей воспитанников в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), проектной деятельности	Ежегодно	Старший воспитатель
4	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно-педагогической помощи родителям	Ежегодно	Старший воспитатель

Ожидаемые результаты:

-увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность с 60 до 100 семей;

-увеличение количества психолого-педагогических услуг (психолого-педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей;

-увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям с 95 до 99%.

11. Система контроля за выполнением основных разделов программы

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, в выполнении задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей с соответствующим годо утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена у удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОУ услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОУ и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОУ.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-

графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

-

системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОУ и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОУ как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОУ.

11. План финансово-хозяйственной деятельности

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации					Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)										
		Код ведомства классификации расходов бюджета	Код раздела классификации расходов бюджета	Код подраздела классификации расходов бюджета	Код целевой статьи классификации расходов бюджета	Код вида расходов классификации расходов бюджета	2023 год			2024 год			2025 год				
							всего	в том числе:		всего	в том числе:		всего	в том числе:			
								субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии на иные цели)		поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей деятельности	субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания		субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии на иные цели)	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей деятельности	субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии на иные цели)
Аналитический код	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16					
увеличение стоимости продуктов питания		873	07	01	9510120590												
		873	07	01	9510171830												
		873	07	01	9530220590												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510120590	244	342										
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510120590												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510171830												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510120590												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510171830												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510120590												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510171830												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510120590												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510171830												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510120590												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510171830												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510120590												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510171830												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510120590												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510171830												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510120590												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510171830												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510120590												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510171830												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510120590												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510171830												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510120590												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510171830												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510120590												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510171830												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510120590												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510171830												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510120590												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510171830												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510120590												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510171830												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510120590												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510171830												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510120590												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510171830												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510120590												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510171830												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510120590												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510171830												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510120590												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510171830												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510120590												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510171830												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510120590												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510171830												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510120590												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510171830												
		000	00	00	0000000000												
		873	07	01	9510120590												
		000	00	00	0000000000	</											

Наименование показателя		Код строки		Код по бюджетной классификации Российской Федерации					Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)											
									2023 год				2024 год				2025 год			
									всего	в том числе:			всего	в том числе:			всего	в том числе:		
										субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии на иные цели)	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности		субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии на иные цели)	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности		субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии на иные цели)	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16									
1	2	3	4	Аналитический код																
заработная плата	873	07	01	9510120590	111	211	7052800,00	7052800,00	X	X	7052800,00	7052800,00	X	X	7052800,00	7052800,00	X	X		
	873	07	01	9510171830			8673100,00	8673100,00	X	X	8673100,00	8673100,00	X	X	8673100,00	8673100,00	X	X		
	000	00	00	0000000000			363100,00	X	X	363100,00	X	X	363100,00	X	X	363100,00	X	X		
начисления на оплату труда	873	07	01	9510120590	119	213	2129900,00	2129900,00	X	X	2129900,00	2129900,00	X	X	2129900,00	2129900,00	X	X		
	873	07	01	9510171830			2619300,00	2619300,00	X	X	2619300,00	2619300,00	X	X	2619300,00	2619300,00	X	X		
	000	00	00	0000000000			109700,00	X	X	109700,00	X	X	109700,00	X	X	109700,00	X	X		
социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	873	07	01	9510120590	111	266	0,00	0,00	X	X	0,00	0,00	X	X	0,00	0,00	X	X		
	873	07	01	9510171830			0,00	0,00	X	X	0,00	0,00	X	X	0,00	0,00	X	X		
	000	00	00	0000000000			0,00	X	X	0,00	X	X	0,00	X	X	0,00	X	0,00		
социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	873	07	01	9510120590	112	266	0,00	0,00	X	X	0,00	0,00	X	X	0,00	0,00	X	X		
	000	00	00	0000000000			0,00	X	X	0,00	X	X	0,00	X	X	0,00	X	0,00		
	2300				850		560200,00	548400,00	0,00	11800,00	560200,00	548400,00	0,00	11800,00	560200,00	548400,00	0,00	11800,00		
из них:																				
уплата налога на имущество организаций и земельного налога	2310	873	07	01	9510120590	851	291	548400,00	548400,00	X	X	548400,00	548400,00	X	X	548400,00	548400,00	X	X	
		000	00	00	0000000000			11800,00	X	X	11800,00	11800,00	X	X	11800,00	11800,00	X	X	11800,00	
уплата прочих налогов, сборов (транспортный налог, госпошлина)	2320	873	07	01	9510120590	852	291	0,00	0,00	X	X	0,00	0,00	X	X	0,00	0,00	X	X	
		000	00	00	0000000000			0,00	X	X	0,00	X	X	0,00	X	X	0,00	X	0,00	
уплата иных платежей (пени, штрафы)	2330	873	07	01	9510120590	853	291	0,00	0,00	X	X	0,00	0,00	X	X	0,00	0,00	X	X	
		000	00	00	0000000000			0,00	X	X	0,00	X	X	0,00	X	X	0,00	X	0,00	
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего	2600				X		9532000,00	2885200,00	600000,00	6046800,00	10140200,00	2493400,00	1600000,00	6046800,00	8940200,00	2493400,00	400000,00	6046800,00		
в том числе:																				
услуги связи	873	07	01	9510120590	244	221	29600,00	29600,00	X	X	29600,00	29600,00	X	X	29600,00	29600,00	X	X		
		000	00	00	0000000000			0,00	X	X	0,00	X	X	0,00	X	X	0,00	X	0,00	
транспортные услуги	873	07	01	9510120590	244	222	0,00	0,00	X	X	0,00	0,00	X	X	0,00	0,00	X	X		
		000	00	00	0000000000			0,00	X	X	0,00	X	X	0,00	X	X	0,00	X	0,00	
коммунальные услуги	873	07	01	9510120590	247	223	1943000,00	1943000,00	X	X	0,00	1551200,00	X	0,00	0,00	1551200,00	X	0,00		
		000	00	00	0000000000			2000,00	X	X	2000,00	X	X	2000,00	X	X	2000,00	X	2000,00	
	873	07	01	9510120590	244	223	349800,00	349800,00	X	X	349800,00	349800,00	X	X	349800,00	349800,00	X	X		
работы, услуги по содержанию имущества		000	00	00	0000000000			1000,00	X	X	1000,00	1000,00	X	X	1000,00	X	X	1000,00		
	873	07	01	9510120590			66200,00	66200,00	X	X	66200,00	66200,00	X	X	66200,00	66200,00	X	X		
		000	00	00	0000000000			50000,00	X	X	50000,00	50000,00	X	X	50000,00	50000,00	X	50000,00		
	873	07	01	9510271470			0,00	X	0,00	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00		
	873	07	01	9510251470	244	225	600000,00	X	600000,00	X	1600000,00	X	1600000,00	0,00	400000,00	X	400000,00	0,00		
	873	07	01	9510220590			0,00	X	0,00	X	0,00	X	0,00	X	0,00	X	0,00	X	0,00	
	873	07	01	9510221210			0,00	X	0,00	X	0,00	X	0,00	X	0,00	X	0,00	X	0,00	
873	07	01	8700220590			12100,00	12100,00	0,00	0,00	12100,00	12100,00	0,00	0,00	12100,00	12100,00	0,00	0,00			
прочие работы, услуги	873	07	01	9510120590	244	226	135200,00	135200,00	X	0,00	135200,00	135200,00	X	0,00	135200,00	135200,00	X	0,00		
		000	00	00	0000000000			10000,00	0,00	X	10000,00	0,00	X	10000,00	0,00	X	10000,00	0,00		
страхование	873	07	01	9510120590	244	227	0,00	0,00	X	0,00	0,00	0,00	X	0,00	0,00	0,00	X	0,00		
		000	00	00	0000000000			0,00	0,00	X	0,00	0,00	X	0,00	0,00	0,00	X	0,00		
арендная плата за пользование имуществом	873	07	01	9510120590	244	229	0,00	0,00	X	0,00	0,00	0,00	X	0,00	0,00	0,00	X	0,00		
		000	00	00	0000000000			0,00	0,00	X	0,00	0,00	X	0,00	0,00	0,00	X	0,00		
увеличение стоимости основных средств	873	07	01	9510120590	244	310	349300,00	349300,00	X	0,00	349300,00	349300,00	X	0,00	349300,00	349300,00	X	0,00		
	873	07	01	9510171830			X	X	0,00	0,00	X	X	0,00	0,00	X	X	0,00	0,00		
		000	00	00	0000000000			120000,00	X	X	120000,00	120000,00	X	X	120000,00	120000,00	X	120000,00		
увеличение стоимости медикаментов	873	07	01	9510120590	244	341	0,00	0,00	X	X	0,00	0,00	X	X	0,00	0,00	X	X		
		000	00	00	0000000000			0,00	X	X	0,00	X	X	0,00	X	X	0,00	X	0,00	

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации					Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)											
		Код вехового бюджета	Код раздела бюджета	Код подраздела бюджета	Код целевой статьи бюджета	Код вида расходов бюджета	Аналитический код	2023 год			2024 год			2025 год				
								всего	в том числе:		всего	в том числе:		всего	в том числе:			
									субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии на иные цели)		поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания		субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии на иные цели)	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного и дошкольного образования города Владимира*		873	07	01	9510171830	611	130	11641700,00	11641700,00	X	X	0,00	11641700,00	11641700,00	X	X	0,00	
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	1300	000	00	00	0000000000	000	140	0,00	X	X	0,00	0,00	X	X	0,00	0,00		
в том числе:	1310	000	00	00	0000000000	000		0,00	X	X	0,00	0,00	X	X	0,00	0,00		
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	000	00	00	0000000000	000	150	0,00	X	X	0,00	0,00	X	X	0,00	0,00		
в том числе:																		
спонсорская помощь	1410	000	00	00	0000000000	000	150	0,00	X	X	0,00	0,00	X	X	0,00	0,00		
прочие доходы всего	1500	000	00	00	0000000000	000	180	0,00	X	X	0,00	0,00	X	X	0,00	0,00		
в том числе:																		
иные субсидии, предоставленные из бюджета	1510					150	600000,00	X	600000,00	X	1600000,00	X	1600000,00	X	400000,00	400000,00	X	
в том числе:																		
Муниципальная программа "Развитие системы образования города Владимира"							0,00	X	0,00	X	1600000,00	X	1600000,00	X	400000,00	400000,00	X	
Повышение качества муниципальных услуг в сфере дошкольного образования	873	07	01	9510220590	612	150	0,00	X	0,00	X	0,00	X	0,00	X	0,00	0,00	X	
Поддержка приоритетных направлений развития отрасли образования	873	07	01	9510271470	612	150	0,00	X	0,00	X	0,00	X	0,00	X	0,00	0,00	X	
Поддержка приоритетных направлений развития отрасли образования	873	07	01	9510281470	612	150	600000,00	X	600000,00	X	1600000,00	X	1600000,00	X	400000,00	400000,00	X	
Обеспечение деятельности детских дошкольных учреждений в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного образования города Владимира"	873	07	01	9510227210	612	150	0,00	X	0,00	X	0,00	X	0,00	X	0,00	0,00	X	
Выплаты по расходам, всего:	2000					X	31040100,00	23908700,00	600000,00	6531400,00	31648300,00	23516900,00	1600000,00	6531400,00	30448300,00	23516900,00	400000,00	6531400,00
в том числе на выплаты персоналу, всего:	2100						20947900,00	20475100,00	X	472800,00	20947900,00	20475100,00	X	472800,00	20947900,00	20475100,00	X	472800,00
из них:																		
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда							20947900,00	20475100,00	X	472800,00	20947900,00	20475100,00	X	472800,00	20947900,00	20475100,00	X	472800,00
в том числе:																		

Раздел 1. Показатели по поступлениям и выплатам муниципального учреждения
на 28.12.2022 г.

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации					Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)											
		Код ведомства классификации расходов бюджета	Код раздела классификации расходов бюджета	Код подраздела классификации расходов бюджета	Код целевой статьи классификации расходов бюджета	Код вида расходов классификации расходов бюджета	Аналитический код	2023 год			2024 год			2025 год				
								всего	в том числе:		всего	в том числе:		всего	в том числе:			
									субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии на иные цели)		поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания		субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии на иные цели)	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (субсидии на иные цели)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16			
Остаток средств на начало текущего финансового года	0001	x	x	x	x	x	0											
Остаток средств на конец текущего финансового года	0002	x	x	x	x	x												
Поступления от доходов, всего:	1000					X	31040100,00	23908700,00	600000,00	6531400,00	31648300,00	23516900,00	1600000,00	6531400,00	30448300,00	23516900,00	400000,00	6531400,00
в том числе:																		
доходы от собственности	1100	000	00	00	0000000000	000	0,00	X	X	0,00	0,00	X	X	0,00	0,00	X	X	0,00
аренда																		
доходы от оказания услуг, работ						130	6531400,00	0,00	X	6531400,00	6531400,00	0,00	X	6531400,00	6531400,00	0,00	X	6531400,00
в том числе:																		
платные образовательные услуги		000	00	00	0000000000	000	619200,00	X	X	619200,00	619200,00	X	X	619200,00	619200,00	X	X	619200,00
возмещение коммунально-эксплуатационных услуг арендаторами		000	00	00	0000000000	000	0,00	X	X	0,00	0,00	X	X	0,00	0,00	X	X	0,00
родительская плата за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования		000	00	00	0000000000	000	5912200,00	X	X	5912200,00	5912200,00	X	X	5912200,00	5912200,00	X	X	5912200,00
субсидии на выполнение муниципального задания	1210					130	23908700,00	23908700,00	X	X	23516900,00	23516900,00	X	X	23516900,00	23516900,00	X	X
в том числе:																		
Муниципальная программа "Комплексные меры профилактики правонарушений в городе Владимире"							12100,00	12100,00	X	X	12100,00	12100,00	X	X	12100,00	12100,00	X	X
Обеспечение деятельности детских дошкольных учреждений в рамках муниципальной программы "Комплексные меры профилактики правонарушений в городе Владимире"		873	07	01	8700220590	611	12100,00	12100,00	X	X	12100,00	12100,00	X	X	12100,00	12100,00	X	X
Муниципальная программа "Развитие системы образования города Владимира"							23896600,00	23896600,00	X	X	0,00	23504800,00	X	X	0,00	23504800,00	X	X
Обеспечение деятельности детских дошкольных учреждений в рамках муниципальной программы "Развитие системы образования города Владимира" Питание детей инвалидов		873	07	01	9530220590	611	0,00	0,00	X	X	0,00	0,00	X	X	0,00	0,00	X	X
Обеспечение деятельности детских дошкольных учреждений в рамках подпрограммы "Развитие дошкольного образования города Владимира"		873	07	01	9510120590	611	12254900,00	12254900,00	X	X	11863100,00	11863100,00	X	X	11863100,00	11863100,00	X	X

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено печатью.

49 (сорок девять) листов

И. о. зав. **Милошечко** Е. Г. Вьюнова

