

Муниципальный МБДОУ «Детский сад № 89»  
Ильина Е. Т.  
2024 г.  
№ 1 от 24.08.2024

**План работы на 2024-2025 учебный год  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира  
«Детский сад № 89 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому направлению развития детей»**



Заведующий МБДОУ «Детский сад № 89»

\_\_\_\_\_ Вьюнова Е. Г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Протокол пед. совета № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## **План работы на 2024-2025 учебный год**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира  
«Детский сад № 89 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому направлению развития детей»**

## Содержание плана работы



1. Анализ работы МБДОУ «Детский сад №89» за 2023-2024 учебный год
2. Организационно-педагогическая работа
3. Работа с кадрами
4. Взаимодействие дошкольного учреждения с семьями воспитанников
5. Преемственность работы ДОУ со школой
6. Административно-хозяйственная работа

## Анализ работы МБДОУ «Детский сад № 89» за 2023-2024 учебный год

Направление деятельности	Результаты, достигнутые за прошедший год	Перспективы
<p>1.Совершенствование Нормативно-правовой базы.</p>	<p>В течение учебного года:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание программы ДОУ на основе ФОП дошкольного образования 2024. Готовились необходимые документы для оказания в ДОУ дополнительных образовательных услуг.</li> <li>3. На базе МБДОУ «Детский сад №89» функционировала федеральная инновационная площадка по внедрению программно-методического комплекса «Азы финансовой культуры для дошкольников».</li> <li>4. В МБДОУ «Детский сад №89» работала региональная стажировочная площадка на базе ВИРО по теме: «Становление основ ценностного отношения к элементам социальной культуры детей дошкольного возраста»</li> <li>5. Отредактирована программа взаимодействия с семьями воспитанников «Вместе весело шагать»</li> <li>6. Пролангирован договор с ВИРО о сотрудничестве и совместной деятельности</li> <li>7. Проведено самообследование качества образовательной деятельности.</li> <li>8. Разработана и утверждена «Программа развития МБДОУ «Детский сад №89»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Редактирование «Основной общеобразовательной программы ДОУ» в соответствии с ФГОС и ФОП РФ.</li> <li>2. Разработка и редактирование программ для оказания в ДОУ дополнительных образовательных услуг.</li> <li>3. Практика инновационной образовательной программы «Азы финансовой грамотности»</li> </ol>

2. Укрепление материально – технической базы (МТБ)

## **Материально-техническое и финансовое обеспечение ДОУ**

О деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Владимира «Детский сад № 89» за 2023-2024 у. год

### **1. Выполнение плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения.**

Расходы за 2022-2023 год за коммунальные услуги составили 2231145,70 тыс. руб.: электроэнергия-554828, 27 тыс.руб.; тепло-1345643, 59 тыс.руб; вывоз мусора-55256, 04 тыс.руб.

За счёт бюджетных средств приобретено уличного оборудования и детской мебели на сумму 235000 тыс. руб. Ремонт крыльца на сумму 350000 тыс.руб. Замена и приобретение светильников 128876,4 тыс.руб. Обслуживание детского сада( охрана, интернет) составили 367393, 68 тыс.руб.

За счет внебюджетных источников произведены расходы 175576 тыс. руб.: ремонт и покупка кухонного оборудования, обработка клещей, диагностика оборудования. Ремонт музыкального зала, приобретение построек малых форм на участки для прогулок. Установка магнитных замков на входные двери.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2023-2024 году выполнен на 98,9%.

### **2. Выполнение установленного задания по предоставлению государственных и муниципальных услуг.**

Муниципальное задание по предоставлению услуги по воспитанию, обучению, присмотру и оздоровлению детей, в том числе прием заявлений, постановку на учет и зачисление детей в образовательное учреждение, реализующее основную образовательную программу дошкольного образования за 2023-2024 у. год выполнено на 92%.

За отчетный период при запланированном объеме муниципальной услуги 276 детей среднегодовое количество составляет 256 детей.

Показатели, характеризующие качество оказания муниципальной услуги, выполнены следующим образом:

В 2023 году детский сад был обеспечен кадрами на 100%.

**3. Информация об обстоятельствах, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению**

В 2023-2024 у. году ДОУ функционировало без обстоятельств, которые нарушили обычный режим функционирования учреждения или угрожали его финансовому положению.

3. Информационная справка ДОУ.	<p>В 2023-2024 у. году количество функционирующих групп – 10 (256 чел.), в том числе:</p> <p><b>2 группы раннего возраста:</b> группа первая младшая №2 и №3</p> <p><b>7 групп дошкольного возраста:</b> 1 группы 2 младшая №2. 2 группы среднего дошкольного возраста: №9, №10, 2 группы старшего возраста: №4, №7 2 группы подготовительных к школе №6 №11</p>	
--------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Наименование показателей	№ строк и	всего	Из графы 3 в группах для детей в возрасте				
			от 2-х месяцев до 1 года	от 1 года до 3-х лет	от 3-х до 5 лет	5 лет и старше	разного возраста
1	2	3	4	5	6	7	8
Число групп – всего							
(сумма строк 502, 513, 514, 518–521)	501	275		42	114	119	
в том числе:							
группы компенсирующей направленности	502						
в том числе для воспитанников:							
с нарушением слуха	503						
с нарушением речи	504						
из них с тяжелым нарушением речи	505						
с нарушением зрения	506						
с нарушением интеллекта	507						
с задержкой психического развития	508						
из них с расстройством аутистического спектра	509						
с нарушением опорно-двигательного аппарата	510						
со сложным дефектом	511						
другого профиля	512						
группы общеразвивающей направленности	513	275		42	114	119	
группы оздоровительной направленности	514						
из них:							
для детей с туберкулезной интоксикацией	515						
для часто болеющих детей	516						
для детей с нефрологическими заболеваниями	517						
группы комбинированной направленности	518						
группы для детей раннего возраста	519						
группы по присмотру и уходу	520						
семейные дошкольные группы	521						
из них:							
общеразвивающей направленности	522						
по присмотру и уходу	523						





## **Социальный статус семей воспитанников**

### **МБДОУ «Детский сад №89»**

1. Общее число детей на конец уч. года – 228 человек
2. Количество групп – 9
3. Всего семей – 228
4. Из них полных семей – 204
5. Неполных семей (1 родитель) – 24
6. Число детей из неполных семей – 26
7. Число многодетных семей – 27.
8. Число детей из многодетных семей – 32 чел.
9. Семей, имеющих 1 ребенка (до 18 лет) – 97
10. Семей, имеющих 2 детей (до 18 лет) – 103
11. Число детей из малообеспеченных семей – 40 чел.
12. Число детей, обучающихся на дому – 0
13. Ч/ дет., находящихся под опекой (попечительством) - 2, из них сирот -0
14. Число детей из семей беженцев –2
15. Число детей-инвалидов – 0

16. Число семей соц. риска – 0

17. Число детей соц. риска – 0

18. Число семей участников СВО -5 (контракт)

**Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса**

<b>Образовательный уровень</b>	<b>2023-2024</b>
Высшее педагогическое базовое	13
Высшее специальное (дошкольное)	12
Высшее	0
Неполное высшее базовое	0
Неполное высшее специальное	0
Среднее педагогическое (дошкольное)	0
Среднее педагогическое	0
Среднее специальное	11
Общесреднее	0

<b>Кадры</b>	<b>2023-2024</b>
Общее количество Педагогических работников	21
Вакансии	2
• от 20 до 30 лет	2
• от 30 до 40 лет	7
• от 40 до 50 лет	7
• свыше 50 лет	5

<b>Поощрения, награды</b>	<b>2023-2024</b>

<b>Квалификационные характеристики</b>	<b>2023-2024</b>
Высшая	9
Первая	11
Соответствие	1
Безкатегории	0

		Правительственные награды	1														
		Почетные звания «Народный учитель», «Заслуженный учитель РФ», «Почетный работник общего образования РФ»	1														
		Отраслевые награды	Благодарственное письмо управления образования-16 Почетная грамота управления образования-15 Благодарственное письмо главы города-3 Почетная грамота департамента образования-5 Почетная грамота министерства образования-1 Благодарность Всероссийской общественной организации содействия развитию сферы дошкольного образования «Воспитатели России» -3														
		<table border="1"> <tr> <td><b>Повышение квалификации педагогического состава, создание условий для профессионального роста</b></td> <td>2023-2024</td> </tr> <tr> <td>Обучаются в узах</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Обучаются в дошкольных колледжах</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Пройдена курсовая подготовка в ВИРО</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>Всего за 3 года</td> <td>107%</td> </tr> <tr> <td>Другие формы повышения квалификации</td> <td>Тематические курсы Метеновой Н. М.-11 чел.</td> </tr> </table>		<b>Повышение квалификации педагогического состава, создание условий для профессионального роста</b>	2023-2024	Обучаются в узах	1	Обучаются в дошкольных колледжах	0	Пройдена курсовая подготовка в ВИРО	14	Всего за 3 года	107%	Другие формы повышения квалификации	Тематические курсы Метеновой Н. М.-11 чел.		
<b>Повышение квалификации педагогического состава, создание условий для профессионального роста</b>	2023-2024																
Обучаются в узах	1																
Обучаются в дошкольных колледжах	0																
Пройдена курсовая подготовка в ВИРО	14																
Всего за 3 года	107%																
Другие формы повышения квалификации	Тематические курсы Метеновой Н. М.-11 чел.																
		<p><b>Таким образом, за анализируемый период с 01.01.23 по 31.12.2024</b></p>															

**года прошли различные формы повышения квалификации 15 человек:**

системные курсы повышения квалификации – 9 человек  
тематические курсы – 6 человек

Таким образом, МБДОУ «Детский сад № 89» в 2023-2024ту. году укомплектован педагогическими кадрами на 90%. Администрация ДОУ сотрудничает с порталом «Работа России» по подбору педагогических кадров. В настоящее время коллектив педагогов дифференцируется по уровню образования, стажу работы, категорийности. Педагоги повышают свое профессиональное мастерство в рамках курсов повышения квалификации, за счет получения педагогического дошкольного образования в заочной форме. Это позволяет педагогическому коллективу эффективно осуществлять образовательную деятельность и успешно распространять педагогический опыт учреждения в профессиональном сообществе города, области и страны.

4. Охрана и укрепление здоровья детей, их физическое здоровье.

*Сводные результаты заболеваемости воспитанников ДОУ, распределение детей по группам здоровья*

*Сводные результаты заболеваемости воспитанников ДОУ, распределение детей по группам здоровья*

Год	Средний показатель пропуска ребенком по болезни (по ДОУ)	Распределение детей по группам здоровья (количество человек)				
		1	2	3	4	5
2023	10,6	50	158	10	10	0

*Количество детей, имеющих отклонения в развитии: по результатам медицинских осмотров за 2023-2024 у.год*

Хронические заболевания развития				Задержка речевого развития				
Болезни органов дыхания	Болезни лор-органов	Болезни мочеполовой системы	Болезни ожи	Нарушение ОДА	Нарушение слуха	Нарушение зрения	Задержка психического развития	Задержка речевого
6	6	1	13	0	0	24	0	7

Постоянно использовать здоровьесберегающие технологии при организации ВОП в ДОУ.

	<p>Показатели эффективности оздоровительной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Распределение детей по группам здоровья за последние 2 года имеет тенденцию к ухудшению (по сравнению с прошлым годом количество детей с I группой здоровья уменьшилось на 2 человека, количество детей со II группой здоровья увеличилось на 8 человек, По сравнению с результатами заболеваемости по ДООУ за прошлый год показатель пропуска 1 ребенком по болезни уменьшился на 0,2 детодня, что говорит о важности мер профилактики и закаливания.</li> </ul> <p>В текущем году в ДООУ отсутствуют кишечные заболевания, травмы, однако наблюдались вспышки вирусных заболеваний ( ветряная оспа, ОРЗ, ОРВИ - пик заболеваемости вызван инфекционной вспышкой ,характерной и для других детских садов в этот период);других заболеваний не выявлено.</p>	
<p>5. Обеспечение психофизического благополучия и приобщение детей к здоровому образу жизни.</p>	<p>«Здоровье детей — здоровье нации!» Этот лозунг нашел свое отражение во многих образовательных документах, в том числе и в Федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования. Здоровье детей – будущее нашей страны, ее национальной безопасности. Отношение ребенка к своему здоровью является фундаментом, на котором можно построить здание потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>По ФГОС одним из основных направлений деятельности детского сада является проведение физкультурно-оздоровительной работы, в том числе и путем использования здоровьесберегающих технологий в ДООУ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Провести диагностики в начале и конце учебного года для выявления уровней психофизического благополучи</li> </ul>

Анализируя работу по образовательной области «Физическое развитие» следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводятся утренняя гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка, необходимо комплексное использование всех средств физического воспитания. Это: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, гигиена одежды и помещения, психологический комфорт. Правильно организованная и подготовленная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний и закаливания детей. Наблюдение прогулок показало, что сборы детей проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателя и младшего воспитателя распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. С детьми младшей группы воспитатель выходит с первыми детьми, остальные дети выходят по мере одевания, с младшим воспитателем. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: дети заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается. На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды. Родители, являясь полноправными участниками образовательного процесса, проявляют

я детей.  
Использовался экспресс-анализ и оценка детской деятельности и О. А. Сафоновой, а также методики «Нормативные карты возрастного развития дошкольников Н. А. Коротковой, П. Г. Нежнова.

- Проводить работу валеологической направленности и с родителями воспитанников.
- А также медико-профилактическая работа с детьми и



живой интерес к работе ДОУ по оздоровлению своих детей. Этому в значительной мере способствовала пропаганда здорового образа жизни через консультации, родительские собрания, совместное проведение спортивных праздников. Были проведены консультации, составлены памятки, буклеты. Для обеспечения психофизического благополучия, для приобщения детей к здоровому образу жизни, для оздоровления в детском саду проводились спортивные праздники, физкультурные досуги, закаливающие мероприятия. В группах проводились профилактические гимнастики:

- Дыхательная гимнастика
- Массаж рук
- Упражнения для глаз
- Гимнастика пробуждения после сна
- Ходьба по корригирующей дорожке

Для создания благоприятной психологической атмосферы в группе воспитателями применяются такие технологии как музыкальная терапия и сказкотерапия.

Здоровьесберегающие технологии в ДОУ по отлично сочетаются с традиционными формами и методами в педагогике, дополняя их различными способами осуществления оздоровительной работы. Использование таких технологий решает целый ряд задач:

- закладывание фундамента хорошего физического здоровья;
- повышение уровня психического и социального здоровья воспитанников;
- проведение профилактической оздоровительной работы;
- ознакомление дошкольников с принципами ведения здорового образа жизни;
- мотивация детей на здоровый образ жизни;

родителями.

- Установить контакты с социальным и партнёрами ДОУ по вопросам здоровьесбережения.

□ Освоить педагогам ДОУ со стажем до 5 лет методики и приёмы здоровьесбережения детей и взрослых ДОУ.

- формирование полезных привычек;
- формирование валеологических навыков;
- формирование осознанной потребности в регулярных занятиях физкультурой;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью

**Индекс здоровья – 84%.**

В 2023-2024 учебном году было принято 22 человека. Адаптация вновь поступивших детей прошла благоприятно и легко. Этому родительские собрания, проходившие в формате «онлайн» консультации, индивидуальные беседы с родителями педагога-психолога, врача, заведующей ещё до поступления в дошкольное учреждение.

В период адаптации происходило постепенное формирование групп вновь поступающими детьми. Укороченное пребывание ребёнка в ДОУ, с постепенным увеличением в зависимости от индивидуальных особенностей малыша.

Вследствие приятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми адаптация к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно.

**Сопровождение процесса первичной адаптации детей**

**1.5 – 3-х лет: Таблица данных по группам**

Сопровождение процесса первичной адаптации детей 1.5 – 3-х лет:

Общая таблица данных

<i>Легкая степень</i>	<i>Средняя степень</i>	<i>Тяжелая степень</i>
71% ( 13 чел.)	29% ( 5 чел.)	-

Количество  
адаптированных: 18  
человек.

Работа с детьми:

- - адаптация вновь прибывших и пришедших после длительного непосещения детей;
- - наблюдения за деятельностью детей и режимными моментами;
- - отслеживание эмоционального состояния в группе;
- - взаимодействие с детьми; беседы, игры, телесный контакт

**Диагностика нервно-психического развития  
детей раннего возраста**

Методика психолого-педагогического обследования направлена на изучение уровня развития психологических новообразований и ведущей предметно- игровой деятельности, умственного развития двух уровней: актуального (достигнут к настоящему моменту) и потенциального (связанного зоной ближайшего развития) (по методическому пособию авторов К.Л. Печора, В.Г. Пантюхиной, Л.Г. Голубевой<sup>8</sup>). Диагностика проводится по основным линиям развития детей раннего возраста: сенсорика (форма, величина, цвет), общие движения, игра и действия с предметами, речевое развитие (речь: понимаемая и активная), навыки самообслуживания. Для проведения *педагогической диагностики* развития подбирается материал, который не используется в повседневной жизни.

Для наблюдения за индивидуальной траекторией развития детей (по образовательным областям) используются Карты развития детей от рождения

до 3 лет (автор-составитель Е.Ю. Мишняева<sup>9</sup>).

По результатам мониторинга строится коррекционно-развивающая индивидуальная работа с детьми.

*«Оценка нервно-псих. развития детей 1.5-3-х лет»*. К.Л. Печёра, Г.В. Пантюхина.

**Общие результаты диагностики.**

<b>2023 - 2024 уч. год.</b>	<b>Кол-во обследованных</b>	<b>1 гр. развития</b>	<b>2 гр. развития</b>	<b>3 гр. развития</b>
Октябрь	18 чел.	44% - 9чел.	56% - 10 чел.	-
Май	26 чел.	77% - 20 чел.	23% - 6 чел.	-

Кол-во обследованных 26 чел.

**Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста**

Содержание Программы реализуется в процессе образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживания и трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования и ручного труда, музыкальной, восприятия художественной литературы). Овладение под руководством взрослых специфически детскими видами деятельности (игра, конструирование, рисование и др.) обеспечивает присвоение ребенком определенных форм общественного опыта и

формирование заложенных в них психических свойств и способностей, обуславливающих его развитие.

Оценка развития детей проводится по методике «Карты развития детей от 3 до 7 лет» (автор-составитель Е.Ю. Мишняева)<sup>10</sup>. Карты используются при организации развивающего обучения, предусмотренного образовательной программой дошкольного образования и для наблюдения за индивидуальной траекторией развития детей.

Оценка становления основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка осуществляется с помощью заполнения педагогами **карт развития** с перечнем умений и навыков детей и выделенными возрастными периодами их первого проявления.

Их использование позволяет отметить динамику в индивидуальном развитии каждого ребёнка. Карты развития позволяют документировать результаты наблюдения за развитием ребёнка путем фиксации моментов проявления им тех или иных способностей. В картах определены и структурированы ключевые признаки, отражающие «шаги развития» каждого ребёнка, которые в комплексе дают достаточно ёмкое представление о нем в каждом возрастном периоде и о динамике его развития по каждой из образовательных областей.

Используемые методы изучения детской деятельности позволяют:

- ✓ получить информацию о достижениях и продвижениях детей в плане их соответствия некоторому среднему уровню, установленному для детей данной возрастной группы, или отклонения от этого среднего уровня в ту или другую сторону;
- ✓ выявить соответствие деятельности ребёнка уровню нормы, определить отклонения от него и увидеть потенциальные возможности её дальнейшего развития;
- ✓ оценить качество текущего образовательного процесса;
- ✓ составить индивидуальную картину развития ребёнка в соответствии с заданными целевыми ориентирами;
- ✓ спланировать педагогическую работу с детьми.

Участие ребёнка в психологической диагностике допускается

только с согласия его родителей (законных представителей).

### **Сводные результаты готовности к школьному обучению детей подготовительной группы**

Диагностика уровня готовности к школе. Программа психологического обследования уровня готовности детей 6-7 лет к школьному обучению, составленная на основе методики Л.А. Ясюковой.

#### **Таблица данных.**

Показатели	Уровень готовности к школе				
	высокий	выше ср.	средний	ниже ср.	низкий
Начало года	7%	29%	62%	2%	-
Конец года	54%	34%	12%	-	-

**Количество обследованных: 59 человек.**

Определение психологического климата в группе, определение благополучия взаимоотношений между детьми в группе детского сада.

**Методика:** Диагностическая игра «Секрет» Автор: Т.А. Репина

#### **Таблица результатов.**

**эмоционально-социальных предпочтений детей в группе сверстников.**

<b>Кол-во детей</b>	«Звезды»	«Предпочитаемые»	«Принятые»	«Изолированные»
59	10	20	21	8

**Вывод:** 68% детей оказались в благоприятных статусных категориях.

***Обследование старших дошкольников.***

Диагностика психического развития детей среднего и старшего дошкольного возраста (4-5 лет). Е.М. Борисова, Т.Д. Абдурасулова.

**Таблица результатов.**

<b>Начало уч. года</b>			Дети – всего 18 чел.	
Подготов. группы – 18 чел.	Н – 0%	К- 53%	Н- 65%	Подготов. группы – 18 чел.
Дети – всего 18 чел.	Выше нормы	В норме	Ниже нормы	Дети – всего 18 чел.

<b>Высокий уровень тревожности</b>	<b>Средний уровень тревожности</b>	<b>Низкий уровень тревожности</b>
------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------

1 чел.	8 чел.	48 чел.
--------	--------	---------

## **Диагностика уровня тревожности (ТДА).**

**Количество обследованных: 57 человек.**

### **Коррекционно-развивающая работа.**

#### Подгрупповые занятия:

На основании результатов психодиагностического обследования были отобраны дети (гр. №11 - 6 чел., гр. №6 – 6 чел.) подготовительных групп, с проблемами в развитии познавательных процессов. В течение 2023 года (с декабря по апрель месяц) с ними проводилась подгрупповая коррекционно-развивающая работа в игровой форме, 1 раз в неделю. Всего было проведено - 36 занятий.

а) Занятия с детьми **подготовительных групп**, были направлены на развитие и коррекцию основных школьно-необходимых функций (внимания, памяти, речи, воображения, мышления, произвольности, зрительно-моторной координации, точной моторики рук и др.). В работе с детьми использовала учебное пособие для занятий с дошкольниками и первоклассниками

«Готовимся к школе», автор: Бурмистрова В.К., г. Людиново 2004 г, а также развивающие пособия с наглядным материалом, такие как:

- *Земцова О.Н. «Запомни картинки». Развиваем память - для детей 5-6 лет.*
  - *«Смекалочка». Геометрические узоры. Развивающие задания для детей 5-7 лет.*
- *Г.С. Тимербулатова. 30 занимательных уроков для подготовки к школе.*
  - *«Рабочая тетрадь дошкольника» упражнения на развитие внимания, памяти, мышления.*
- *Развиваем играя. Четвертый лишний – для детей 5-7 лет.*
  - *Игровая тетрадь. «Будь внимательным». Полный курс подготовки к школе*



– 2 выпуска.

*Поиграем – посчитаем. «Веселая математика» - для детей 5-7 лет*

б) Занятия с детьми **старших групп** были направлены на развитие восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, на формирование произвольной сферы, на расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря. Для подбора упражнений использовала литературу:

- *А.С. Галанов, «Психическое и физическое развитие ребенка от 3 до 5 лет». -М., 2006г.*
- *М. А. Панфилова, «Игровая терапия». Тесты и коррекционные игры. – М.,2001г.*
- *И.В. Стародубцева, Т.П. Завьялова, «Игровые занятия по развитию памяти, внимания и воображения у дошкольников». – М., 2008г.*
- *Интеллектуально-развивающие занятия со старшими дошкольниками. М.Р.Григорьева, Волгоград, 2009г.*
- *Ю. Гатанов. Развиваю воображение. Пособие для под. детей к школе. С-Пб.,2000г.*
- *Е.Г.Речитская, Е.А.Сошина. Развитие твор. воображ. младших школьников. – М., 2000г.*

А так же развивающие пособия с наглядным материалом, такие как:

1. *Земцова О.Н. «Задачки для ума» Развиваем мышление – для детей 4-5 лет.*
2. *Альбом «Уроки рисования».*
3. *Развиваем играя. Четвертый лишний – для детей 5-7 лет и др.*

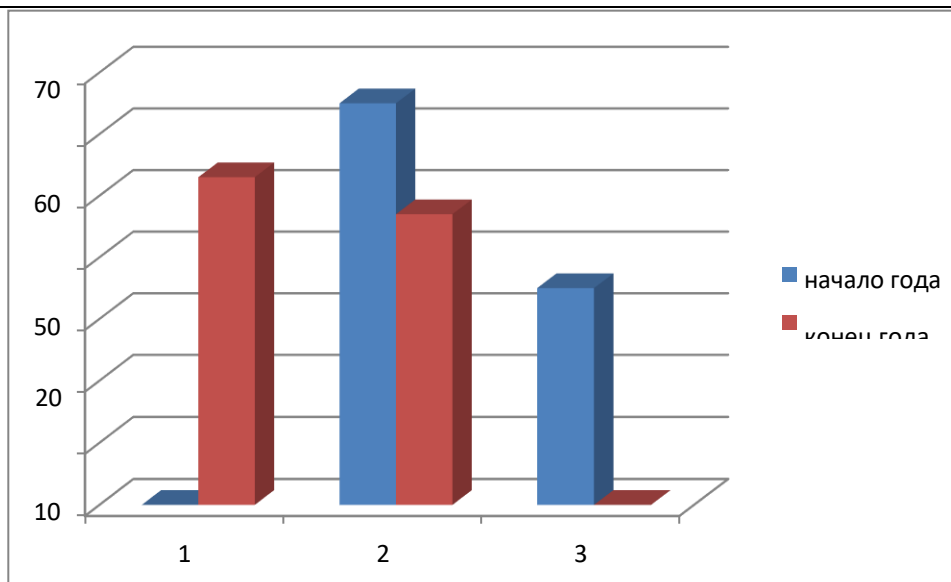
Повторная диагностика уровня психического развития детей показала положительную динамику развития психических процессов.

**Таблица результатов.**

Дети – всего 18 чел.	Выше нормы		В норме		Ниже нормы	
	Подготов. группы –18 чел.	Н – 0%	К- 53%	Н- 65%	К- 47%	Н- 35%

Индивидуальные занятия:

Коррекционно-развивающая работа с другими детьми ДОУ проводилась после диагностического обследования по запросу педагогов и родителей. Занятия проводились в течение всего учебного года 1 раз в неделю с 3-мя детьми, работа была направлена на развитие познавательных процессов. Всего проведено – 24 занятия. В конце года повторная диагностика показала положительные результаты.



6. Воспитательно-образовательная работа.

В детском саду «Ромашка» созданы все условия для успешной работы по воспитанию и обучению детей. Холлы ДОУ оформляются тематическими выставками, в группах современная мебелью и игрушки, просторные музыкальный и спортивный залы, плескательный бассейн, уголки коллекционирования, театральная студия. Насыщенна и разнообразна жизнь в «Ромашке»: воспитанники активно участвуют в конкурсах различных уровней и направлений.

Продолжать пополнение методического кабинета современной методической литературой отвечающей требованиям ФГОС.  
Разработать программу дополнительных образовательных услуг для кружка

**Включенность воспитанников в городские, областные и всероссийские мероприятия в 2023 г.**

<b>Наименование конкурса (мероприятия)</b>	<b>Количество участников</b>
Городские спортивные соревнования «Малышок-2023»	10 детей
Городской фестиваль агитационных выступлений по ПДД	14 детей
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	15 детей
Международный игровой конкурс «Астра»	9 детей
Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы	6 человек
Городской проект «Личная память»	1 человек
Всероссийский фестиваль «Шоколад»	15 человек
Городской турнир самбо к «Дню защитника отечества»	1 человек
Городская выставка «Так рисуют малыши»	2 человека
Городской конкурс чтецов «Новогодняя экоигрушка»	6 человек
Городской конкурс творческих работ «В гостях у сказки»	2 человека
Городской конкурс «Книга-лэпбук своими руками»	1 человек
Городской конкурс скворечников «Весенний перезвон»	6 человек
Городской конкурс творческих работ «Безопасный маршрут»	2 человека

Вывод: анализ результатов образовательной деятельности свидетельствует о положительной динамике развития воспитанников детского сада в различных видах детской деятельности, что свидетельствует об эффективной воспитательно-образовательной работе с детьми и позволяет оценить деятельность педагогического коллектива как хорошую.

«Маленькая хозяйка» для старшего дошкольного возраст  
  
Продолжать работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов ДОУ.

В 2023-2024 году ДОУ предлагает платные образовательные услуги различных направлений:

1. Подготовка к школе «Развивай-ка» (для детей 6-7 лет) Зиновьева Ирина Владимировна, Рыбакова Екатерина Алексеевна
2. Логоритмический кружок «Речевая мозаика» (для детей 4-5 лет) Болматенко Ксения Юрьевна
3. Сенсорное развитие нетрадиционным способом «Цветик-семицветик» (для детей 3-4 лет) Никитина Светлана Геннадьевна
4. «Радуга в ладошках» - нетрадиционное рисование для малышей (3-6 лет) Мясникова Елена Валентиновна
5. Кружок «Волшебный английский» Медведева Елена Алексеевна
6. «Радужный песок» Журавлёва Юлия Игоревна

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ был организован в соответствии с рядом документов:

- **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** МБДОУ «Детский сад № 89» соответствует ФГОС ДО и **ФОП**.
- **Парциальные программы:**
  - «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.
  - «Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет». С.Комарова, А.В. Антонова;
  - «Азы финансовой культуры для дошкольников» под. ред. Л. В. Стахович, Е. В.Семенкова, Л. Ю. Рыжановская (группы №4 и №7)
    - Годовым планом работы учреждения, спроектированным в соответствии со спецификой детского сада на основе анализа состояния системообразующих факторов, с учетом мнения родителей, социального заказа, уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
    - Комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности в

группах раннего и дошкольного возраста, индивидуальных особенностей воспитанников.

Методическая работа педагогического коллектива строилась в соответствии с мероприятиями годового плана. В течение учебного года прошли 4 педсовета. Выступающие педагоги использовали материал из собственного опыта работы, обсуждались тематические проверки, состояние педагогического процесса на основе психологической и педагогической диагностики. Большое внимание уделялось вопросам использования в работе современных педагогических технологий. Педагогический процесс строился с учётом потребностей и интересов детей, условий работы в рамках пандемии, а также учитывались запросы родителей.

#### **Используемые методы педагогических технологий:**

1	Методы педагогической технологии: метод проектов	Д. Дьюи, У. Килпатрик
2	Методы педагогической технологии, основанной на ТРИЗ	Г.С. Альтшулер, Н.Н. Хоменко, Т.А. Сидорчук
3	Технология развивающего обучения	Л.С. Выготский, Л.В. Занков, Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов
4	Технология поэтапного формирования умственных действий	П.Я. Гальперина, Д.Б. Эльконина, Н.С. Талызиной
5	Технология коллективного взаимодействия	В.В. Архиповой, В.К. Дьяченко, А.С. Соколовым
6	Технология компьютерного обучения	
7	Технология проблемного обучения	Т.В. Кудрявцев, А.М. Матюшкин, М.И. Махмудов, В. Оконь
8	Личностно - ориентированная технология	

Приобретена методическая литература в соответствии с требованиями ФГОС:

- *ФОП*
- *ФГОС, редакция 2023 год.*
- *Комплект литературы патриотического характера*
- *Методические рекомендации по реализации ФОП, «Сфера -2023.»*

В ДОУ создаются все необходимые условия для творческой самореализации педагогов: проведение смотров-конкурсов, мастер-классов, педагогических мастерских.

**Работа с педагогами:**

**Результаты индекса групповой сплоченности.**

**Цель:** определение психологического климата педколлектива.

**Используемая методика, автор:** Определение индекса групповой сплоченности. К.Э. Сижор

**Обследовано:** 21 чел.

**Дата проведения:** ноябрь 2023 г.

**Таблица результатов.**

<b>Высокая</b>	<b>Выше средней</b>	<b>Средняя</b>	<b>Ниже средней</b>	<b>Низкая</b>
16 чел.	4 чел.	1 чел.	0 чел.	-

**90%** педагогов показали высокую групповую сплоченность. Из анализа анкетирования выявлено, что воспитатели чувствуют себя неотъемлемой частью коллектива, хорошо относятся к общему делу, активно участвуют в различных видах деятельности. Взаимоотношения, которые сложились у педагогов с руководителем и коллегами считают лучше, чем в большинстве

коллективов.

### Результаты уровня эмоционального выгорания.

**Цель:** Определение уровня эмоционального выгорания.

**Используемая методика, автор:** Методика диагностики уровня эмоционального выгорания. Автор: В.В. Бойко.

**Обследовано:** 21 чел.

**Дата проведения:** ноябрь 2023г.

#### Таблица результатов.

Общий уровень психического выгорания	Не слож. симптом.		Складывающ. сим.		Сложившийся сим.	
	18 чел.	85%	2 чел.	10%	1 чел.	5%

**Вывод:** Фаза «резистенции»- у некоторых педагогов складываются такие симптомы, как—«неадекватное избирательное реагирование и редукция профессиональных обязанностей».

**Рекомендовано:**Исключить неадекватную экономию эмоций. Научиться показывать партнерам свою эмоциональную отзывчивость, учтивость, не равнодушие. Соблюдать четкие профессиональные обязанности. Относится к своей деятельности с уважением. Уделять больше внимания партнерам по работе.

Всем педагогам были даны индивидуальные рекомендации, проведена тренинговая работа,направленная на улучшение психоэмоционального состояния, формирование доброжелательных отношений в коллективе.



<p>7. Организация предметно-развивающей среды.</p>	<p>Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Предметно-развивающая среда МБДОУ детского сада № 89 соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, организована так, что каждый ребёнок может найти удобное и комфортное место для своей деятельности с точки зрения его эмоционального состояния. Всё групповое пространство распределено на центры, которые доступны детям (игрушки, дидактический материал, игры). Дети знают, где взять материалы для изобразительной деятельности, природный материал, костюмы и атрибуты для игр – драматизаций. Важнейшим требованием к среде в нашем детском саду является учёт особенностей развития всех видов детской деятельности. Предметная среда информативна, удовлетворяет потребностям ребёнка в новизне, экспериментировании, является средством реализации творческих гипотез. Ребёнок и взрослый действуют вместе и им удобно в этой предметной среде. Функциональный комфорт предметной среды обеспечивает и психофизическое благополучие. Актуальность работы коллектива детского сада заключается в том, что создана система и единое пространство, где на первый план выступает воспитанник, как «личность», «индивидуальность», и всё взаимодействие с ним происходит из его личных возможностей и потребностей. Исключительное значение в воспитательном процессе придается игре, позволяющей ребёнку проявить полную активность, наиболее полно реализовать себя. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы в рамках игровой площадки, которые дают простор изобретательству, открытиям. В соответствии с требованиями ФГОС ДО развивающая предметно – пространственная среда подобрана с учетом принципов её построения. В групповых помещениях созданы различные</p>	<p>Продолжать работу, направленную на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с тематическим планированием, а также с учётом возрастных особенностей детей и требований ФГОС, а также использования интерактивного оборудования. Пополнение предметной среды посредством интерактивного оборудования.</p>
----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

центры: искусств, здоровья, познания, грамотности, сюжетно-ролевых игр и др. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) в групповых помещениях позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. В группах №6,8,9,10,11,4,2 в центрах экспериментирования имеются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Приобретены материалы, учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Также имеется большое количество «подручных» материалов (веревки, коробочки, проволочки, колес, ленточек), которые творчески используются для решения различных игровых проблем. В группах у старших дошкольников имеются различные материалы, способствующие овладению грамотой, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а так же материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников-старших братьев или сестер, атрибуты для игр в школу. В книжном центре имеются материалы, стимулирующие развитие широких социальных интересов и познавательной активности детей. Это детские энциклопедии, иллюстрированные издания о животном и растительном мире планеты, о жизни людей разных стран, детские журналы, альбомы. Предметно-развивающая среда группы меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы, имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Иначе говоря, среда не только развивающая, но и развивающаяся.

Необходимо повышать уровень владения ИКТ и интерактивным оборудованием педагогов ДОУ.

При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, постоянно пополняется и обновляется, приспособляясь к новообразованиям определенного возраста. Мы стараемся максимально использовать всё пространство ДОУ для оптимизации образовательного процесса. В группах и кабинетах ДОУ созданы такие условия, при которых ребёнок чувствует себя психологически защищенным. Организуя предметную среду в групповых помещениях ДОУ, в кабинетах специалистов учитывалось всё, что способствовало бы становлению базовых характеристик личности воспитанников, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также эмоционально — потребностной сферы. Работа педагога психолога в ДОУ ведётся в трёх основных направлениях: с детьми, родителями и педагогическим коллективом. При оборудовании кабинетов постарались создать такую среду, при которой дети и их родители, а также сами педагоги чувствовали себя уютно и комфортно. В кабинете находятся столы для педагогов, шкафы с методическими пособиями. Здесь также проходят индивидуальные консультации с родителями и педагогами. Вторая зона – игровая для работы с детьми. Здесь расположены детская мягкая мебель, рабочий детский стол, на стенах закреплены магнитная азбука, столик с разнообразным развивающим материалом и полочки с игрушками.

Патриотические уголки, организованные в детском саду помогают зародить и развивать это чувство. Основные направления работы воспитателя по патриотическому воспитанию: воспитать толерантное отношение к другим народам и людям различных национальностей; сформировать духовно-нравственное отношение ребенка к семье, стране, природе родного края; воспитать у дошкольника чувство собственного достоинства. Развитие у дошкольников чувств патриотизма, гражданственности может быть успешным только в том случае, если воспитатель детского сада будет хорошо

знать историю своего города, страны и сможет донести эти знания до ребенка.

Основные атрибуты, которые должны содержать патриотические уголки в детском саду:

- Фото или портрет президента России.

- Гимн – символ нашей страны, представляет собой музыкально-поэтическое произведение. Обычно представляется в виде текстового варианта и вывешивается на стенде, также должна быть музыкальная версия для прослушивания.

- Герб – является государственным символом, представляет собой щит четырехугольной формы, на нем изображен коронованный двуглавый орел, держащий в лапах державу и скипетр. На груди орла – изображение Георгия Победоносца, убивающего змея.

- Флаг России – полотно ткани, которое имеет прямоугольную форму и состоит из трех полос различных цветов: белой – означает чистоту и мир; синий – символ постоянства и веры; красный – энергия, сила и кровь, которая была пролита в борьбе за Родину. В уголке флаг может быть представлен в виде полотна большого размера, закрепленного на стене, или как флаг маленького размера, стоящий на подставке.

Правильно оформленные патриотические уголки в детском саду позволят привлечь внимание детей к изучению своей страны, дадут возможность подобрать материал, основываясь на интересах детей, наладить совместную работу педагогов с детьми и их родителями.

Материалы, размещенные в уголке, должны освещать основные направления по патриотическому воспитанию и могут включать в себя направления: «Моя семья», «Мой родной край», «Народные обряды и промыслы», «Москва – столица России», «Кто такие защитники Отечества?», «Они защищали Родину» и т.д.

Предметно-развивающая среда в группах организуется в соответствии с

	<p>требованиями реализуемой программы ДОУ, ФГОС ДО, ФОП и СанПин. Она мобильна, трансформируема, пополняется в соответствии с интересами детей, подобран материал по всем направлениям развития детей.</p> <p>По итогам проводимого в течение года контроля педагогам была дана следующая рекомендация: Более активно использовать интерактивное оборудование при организации воспитательно-образовательного процесса, а также правильно организовывать предметно-пространственную развивающую среду по воспитанию нравственно-патриотических чувств и ценностей.</p>	
<p>8.Интеллектуально-личностное развитие.</p>	<p>Результаты фронтальной проверки подготовительных групп №2,5 говорят о том, что все дети справились с программой и подготовлены к школе в соответствии возрасту.</p> <p>Благодаря различным видам продуктивной деятельности восприятие у детей приобрело упорядоченный характер, сформировалась способность отражать в конструкции, поделке, рисунке, лепке, аппликации предметы и явления окружающей действительности, выражать эмоциональное отношение к ним. Используя разнообразные материалы для творчества, дети научились создавать различные образы, характерные особенности изображаемых объектов. Выражать цветом, формой своё настроение, эмоции. Это способствовало не только развитию изобразительной деятельности, но и сенсомоторной координации и мелкой моторики рук.</p> <p>Однако недостаточно внимания в течение года педагогами группы №8 уделялось обучению детей рассказыванию по картинкам продуктивной деятельности по замыслу.</p> <p>В связи с этим педагогу данной группы даны рекомендации по использованию рассказывания по картинкам в процессе реализации тематического плана летом.</p>	<p>Способствовать расширению кругозора, повышению интеллектуального уровня дошкольников через использование метода проектов. Активнее формировать трудовые навыки детей в процессе организации дежурств и хозяйственно-бытового труда, отражать данный вопрос в календарных планах.</p>

Все дети подготовительной группы владеют фонетическими, лексическими и грамматическими средствами языка и используют их в разных ситуациях общения в соответствии возрасту, умеют строить диалог, этому способствовали сюжетно-ролевые, театрализованные, настольно-печатные, подвижные игры, в которые любят играть дети этих групп, а так же совместная творческая художественная деятельность. Дети знакомы с разными значениями одного и того же слова, правильно понимают переносный смысл в загадках, пословицах, словосочетаниях, умеют менять силу и высоту голоса, темп речи в соответствии с конкретными условиями речевого общения, различают жанры литературных произведений, называют знакомые сказки и рассказы. Могут оценить действия и поступки героев. Придумать свои версии происходящего, разыграть знакомые истории, сочинить свою сказку – традиционного типа по аналогии с известными народными сказками, все дети умеют читать.

Дети умеют считать до 10 в прямом и обратном порядке, различают количественный и порядковый счёт, определяют последующее и предыдущее к названному числу, определяют отношение между числами (равенство, неравенство, больше, меньше), состав чисел до 10 из двух меньших. Составляют и решают несложные задачи на сложение и вычитание, пользуются цифрами и знаками «+», «-», «=», называют геометрические фигуры, находят стороны, углы, вершины, ориентируются на листе бумаги (в т.ч. и в тетради), в пространстве (используя планы, схемы).

Реализуемые в детском саду программы способствуют наиболее полному личностному, умственному развитию детей. Повышают их информативный уровень и творческие способности.

<p>9. Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>В течение всего года в детском саду «Ромашка» создавались условия для формирования творческой личности, способной чувствовать и понимать прекрасное.</p> <p>Посещение детьми театральной студии способствует развитию артистических способностей детей, ассоциативного мышления, эмоциональности при проигрывании ролей, способности к импровизации. Упражнения на развитие речи, дыхания и голоса совершенствовали речевой аппарат ребёнка. Игры – драматизации проводились в соответствии с требованиями программы. Итоговые спектакли показали дети подготовительных групп.</p> <p>В процессе художественной деятельности дети знакомились с изобразительным искусством, учились создавать выразительные художественные образы в рисунке, лепке, аппликации, создавать многофигурные композиции на всем листе, овладевали приёмами скульптурной лепки, рисовали акварельными красками, гуашью, смешивали цвета. Педагоги, дети и их родители принимали активное участие в совместных выставках по художественно-продуктивной деятельности: «Осень разноцветная», «Мой любимый герой русских народных сказок», «Зимний хоровод», а также в муниципальных конкурсах художественно-эстетической направленности: Муниципальный конкурс "Новогодняя экоигрушка; Муниципальный конкурс "Промыслы народов; Региональный конкурс "Зелёная волна».</p> <p>В работе по художественно-эстетическому направлению использовались разнообразные формы: беседы, экскурсии, работа с групповыми коллекциями, выставки детских рисунков, утренники, просмотры спектаклей, участие в фестивалях – все названное давало ребёнку возможность раскрыться, осознать себя членом общества, способствовало повышению ответственности за выполнение норм и правил поведения. Родители и дети удовлетворены результатами работы по приоритетному направлению.</p>	<p>Продолжать работу в данном направлении. Представлять накопленный опыт на конкурсах различных уровней.</p>
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>10. Физическая культура.</p>	<p>В группах велась работа по формированию интереса к физической культуре: ежедневно проводилась утренняя гимнастика, в процессе непосредственно образовательной деятельности, требующей большой умственной нагрузки, использовались физкультминутки, целенаправленно развивались физические качества (ловкость, быстрота, выносливость). Дети научились проявлять активность, в разных видах деятельности (организованной, самостоятельной), осознанно использовать приобретённые двигательные навыки в различных условиях. Содержание педагогической работы по развитию моторики старших дошкольников составляли разнообразные упражнения в основных движениях, подвижные и спортивные игры. При организации занятий по физической культуре учитывались принципы индивидуализации, доступности, систематичности и последовательности. Реализация задач физического развития осуществлялась в соответствии ФГОС и СанПиН. Занятия и утренняя гимнастика проводились с учётом возрастных особенностей. Был организован спортивные праздники посвящённый 23 февраля и изучению ПДД, Дню России</p>	<p>Продолжать активную работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.</p>
<p>11. Социально-нравственное развитие.</p>	<p>Данные мониторинга, проводимого педагогом-психологом по выявлению социальной успешности детей, показали, что уровень социально-нравственного развития детей соответствует возрасту. Хочется отметить доброжелательное отношение между детьми. Дети умеют общаться с разными детьми (младшие, ровесники, мальчики, девочки, с новым ребенком в группе...) В группах созданы условия для насыщенного и содержательного общения взрослого с ребёнком и детей друг с другом в разных видах деятельности.</p>	<p>Продолжать создавать условия для социально-нравственного развития детей, для свободного и эффективного развития способностей каждого ребёнка.</p>
<p>12. Преемственность со школой.</p>	<p>Осуществляем сотрудничество со школой №28, №5, №35, №36. Информация о готовности детей к школе по результатам диагностического</p>	<p>Продолжать работу по</p>



	<p>обследования в ДОУ, психолого-педагогические характеристики будут переданы психологам школ (по запросу).</p> <p>Для определения уровня готовности детей к школе была проведена фронтальная проверка подготовительных групп, которая показала, что все дети справились с программой и подготовлены к обучению в школе на высоком и среднем уровне.</p> <p>Осуществлялось сотрудничество с педагогическим коллективом школы № 28 в работе по преемственности детского сада и школы по подготовке детей к школьному обучению. В детях воспитывался интерес к школе: проводились тематические беседы, сюжетно-ролевые игры «Школа», «Школьные деньки», неоднократно совершались экскурсии в школу, дети познакомились со зданием школы, мастерской, библиотекой, спортивным залом, компьютерным классом, посетили комнату патриотического воспитания.</p> <p>В течение всего года отслеживалась успеваемость выпускников, налажено взаимодействие педагогов – психологов нашего детского сада и школ № 28, №35, №5, №36.</p>	<p>преемственности со школой.</p>
<p>13. Сотрудничество с семьями воспитанников.</p>	<p><b>В 2023 – 2024 уч. году взаимодействие с семьями воспитанников строилось по следующим направлениям:</b> педагогический мониторинг, педагогическая поддержка, педагогическое образование, педагогическое партнерство.</p> <p>Формы сотрудничества с родителями, успешно практикующиеся в этом учебном году и ставшие для нашего педагогического коллектива традиционными:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ «Встречаем гостей» - мастер-классы, организованные родителями для детей; встречи-беседы с представителями разных профессий; совместные игры</li> <li>✦ Семинары-практикумы и тренинги для родителей: «Проблемы адаптации», «Я – сам!», «Воспитываем патриота», «Как увлечь ребёнка, если</li> </ul>	<p>Разнообразить формы взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников.</p>

мама занята и др.

- ✦ Дни открытых дверей.
- ✦ Родительские собрания с использованием возможностей ИКТ и активными формами взаимодействия: «Безопасность детей зависит от нас!», «Современные игры», «В ожидании первого звонка», «Ребенок и театр»
- ✦ Совместные тематические проекты «Мамочку родную очень я люблю», «Майский праздник День Победы отмечает вся страна», «Ай, да Масленица».
- ✦ Совместные праздники, досуги и развлечения: «Капустник», «Коляда, коляда, отворяй ворота!», «Веселится народ – в гости Масленицу ждет!», День птиц и др.

На базе ДОУ функционировали структуры и службы по оказанию педагогической поддержки семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста:

- ✦ родительский клуб «Вместе весело шагать» (сопровождение и педагогическая поддержка семьи, организация с родителями тренинговых и практических занятий разной тематики);
- ✦ выпуск газеты «Ромашковые вести» для родителей, оформление информации на официальном сайте МБДОУ (информирование, просвещение, формирование педагогической грамотности родителей).

Анкетирование родителей показало, что родители довольны работой педагогического коллектива. Родителей устраивает состояние и качество оформления информационного уголка в приёмной группы, актуальность информации представленной в информационном уголке, тактичность и культура общения педагогов, детей и родителей, полнота и качество подачи информации о ребёнке во время бесед, уровень проведения родительских собраний, удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которое получает

ребёнок в детском саду «Ромашка».

**Работа с родителями:**

<b>Тема</b>	<b>Методика, автор</b>
Готовность детей к школьному обучению.	Анкетирование: «Готов ли Ваш ребенок к школе». Е. А. Мухортова.
Здоровье ребенка	Анкета, составленная ст. воспитателем
Удовлетворенность родителей работой ДОУ.	Анкета Р.Б. Стеркиной, М. А. Калачевой, Л.Н. Прохоровой.
Удовлетворенность родителей осуществлением психологического сопровождения образовательного процесса ДОУ.	Анкета предложенная ГИМЦ

Общая удовлетворенность родителей работой ДОУ составляет - 98%.

14. Методическая организационно-массовая работа МБДОУ № 89 «Ромашка».

**Результаты распространения педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе города, области**

Продолжать принимать активное участие в организационно-массовой и методической работе города и области.

Форма предоставления опыта	Тема	Участники	Результат	Уровень
Профессиональные конкурсы	Городской конкурс «Город детства»	Педагогический коллектив	Диплом финалистов конкурса	Муниципальный
	Городской смотр-конкурс предупреждению дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек»	Воспитатель Медведева Е. А.	Участники	Муниципальный
	Областной конкурс «Промыслы народов Владимирского края»	Воспитатели Никитина С. Г.,	Участники	Областной

XIV обл астной конкурс инновационных проектов методических разработок Пчелка - 2024	Ст. воспитатель Зиновьева И. В. Педагог- психолог Рыбакова Е. А. Учитель-логопед Данилова Е. В. Воспитатель Устюшина Н. С.	Участие	Региональный
Участие экспертизе городского конкурса «Пчёлка»	Учитель-логопед Данилова Е. В.		
Городской конкурс «Книга своим руками»	Воспитатель Устюшина Н. С.	Гранпри	Муниципальны й
«Ново годняя экоигр ушка»	Воспитатель Болматенко К.  Ю., Никитина С. Г.	III место	Муниципальны й

На фоне достигнутых успехов в системе воспитательно-образовательной работы детского сада, нами были выявлены следующие **проблемы**:

- не всегда педагоги подходят к непосредственно образовательной деятельности творчески;
- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной

техникой;

- есть педагоги с систематическими ошибками в ведении документации;
- не все педагоги используют современные педагогические технологии в образовательном процессе;
- не все педагоги находят конструктивные способы решения вопросов при взаимодействии с родителями воспитанников.

### **Перспективы:**

1. Активизировать работу по созданию оптимальных психолого–педагогических условий для полноценного речевого развития детей.

2. **Продолжить работу по созданию условий, направленных на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.**

3. Внедрять разнообразные формы и методы работы с детьми (в соответствии с требованиями ФГОС ДО) по сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

4. Продолжить внедрение активных и интерактивных форм взаимодействия с родителями, предполагающее построение партнерских отношений педагогов с семьями детей

5. Продолжить работу по мотивации педагогов повышения профессиональной квалификации. Усилить индивидуальную и дифференцированную работу с педагогами ДОУ.

6. Продолжить работу по патриотическому воспитанию дошкольников.

## План работы на 2024 – 2025 учебный год.

### Цель:

**Построение работы ДОО в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольника в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.**

<b>Задачи</b>	<b>Пути решения</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
<p><b>Достижение поставленной цели осуществляется через задачи:</b></p> <p>1. Воспитывать социально ответственную и гармонично развитую личность дошкольника посредством развития у детей системы базовых и духовно-нравственных ценностей.</p> <p>2. Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности с целью сохранения и укрепления здоровья.</p> <p>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей.</p>	<p>Комплексная проверка: «Готовность групп к новому учебному году». Экспертиза развивающей среды.</p>	Сентябрь	Муз. руководители: Кузина С. Б., Прозорова Н. А. Воспитатели групп ДООУ
	<p>Экскурсия в школу</p>	Сентябрь	Ст. воспитатель Зиновьева И. В. Воспитатели подготовительных к школе групп
	<p>Проведение родительских собраний</p>	Сентябрь	Воспитатели ДООУ
	<p><b>Педсовет: <u>«Воспитательно-образовательная работа детского сада «Ромашка» в новом 2024-2024 учебном году»</u></b></p> <p>1. Вступительное слово</p> <p>Итоги комплексной проверки готовности групп к новому учебному году.</p> <p>2. Утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год.</p> <p>3. Знакомство с планом методической работы в соответствии с планом ГИМЦ. Подготовка к аттестации педагогов ДООУ в 2024-2025 учебном году. Курсовая</p>	Сентябрь	Заведующий МБДОУ  Ст. воспитатель Зиновьева И.В. Ст. воспитатель Зиновьева И.В. Коллектив ДООУ

<p>4. Совершенствование совокупности норм и правил поведения педагога, его внешнего вида, обеспечивающая нравственный характер педагогической деятельности и взаимоотношений, обусловленных педагогической деятельностью.</p>	<p>подготовка.</p> <p>4. Утверждение решения об участии ДОУ в муниципальных конкурсах.</p> <p>5. Организационные вопросы. Инструктажи.</p>		
	<p>Участие в городском конкурсе «Зелёный огонёк».</p>	Сентябрь	Заведующий МБДОУ
	<p>Пополнение кабинета методической, научной, популярной, специальной и детской литературой, конспектами занятий, дидактическим материалом, наглядными пособиями, обеспечивающими работу педагогов по укреплению психического и физического здоровья дошкольников, созданию эмоционально-комфортных условий пребывания детей в ДОУ.</p>	Сентябрь	Ст. воспитатель Зиновьева И. В. Воспитатели групп ДО.
	<p>Выпуск газеты «Ромашковые вести»</p>	Сентябрь	Ст. воспитатель Зиновьева И. В.
	<p>Творческий конкурс для детей и родителей: «Спортивная осень».</p>	Сентябрь	
	<p>Музыкальный праздник «Осень разноцветная»</p>	Октябрь	Ст. воспитатель Зиновьева И. В.
<p>Консультация на начинающих педагогов (опыт работы до 2 лет)</p>	Октябрь	Инструктор по физ.культуре., воспитатели ДОУ	
			Муз. руководители: Кузина С. Б.,



	<p>День музыки «Пусть торжествует музыка»</p> <p><b>Выставка творческих работ:</b> «Золотые руки бабушек и дедушек».</p> <p>Анкетирование воспитателей: «Современные способы воспитания»</p> <p><b>Тематический контроль:</b> "Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада"</p> <p>Индивидуальные консультации по подготовке к аттестации</p> <p>Участие в конкурсе инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка 2025»</p> <p>Домашнее задание - конкурс: «Родительское собрание-современный подход к организации ВОР»</p> <p><b>Педсовет:</b> «Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада"</p> <p>1. «Вступительное слово: «Необходимость повышения профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников»</p> <p>2. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета</p>	<p>1 октября</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь-декабрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Прозорова Н. А. Воспитатели групп ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель Зиновьева И. В. Воспитатели групп ДО.</p> <p>Воспитатели групп, муз. руководители. Муз. руководители: Кузина С. Б., Прозорова Н. А.</p> <p>Муз.руководители Кузина С. Б.,Прозорова Н. А. Воспитатели ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель Зиновьева И. В.</p> <p>Ст. воспитатель Зиновьева И. В.</p> <p>Ст. воспитатель Зиновьева И. В. Педагоги ДОУ</p> <p>Воспитатели ДОУ</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>3. Итоги тематического контроля по теме "Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада"</p> <p>4. Создание устного журнала: - «Обстановка комфорта»</p> <p>5. Домашнее задание: «Родительское собрание-современный подход к организации»</p> <p>5. Организационные вопросы: утверждение локальных актов, обобщение опыта работы педагогов.</p>		<p>Ст. воспитатель Зиновьева И. В.</p> <p>Воспитатели ДОУ</p> <p>Воспитатели ДОУ Педагог-психолог Рыбакова Е. А. Ст. воспитатель Зиновьева И.В. Педагоги ДОУ</p>
	<p>День открытых дверей</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели гр. Специалисты ДОУ</p>
	<p>Конкурс – выставка «Зима-волшебница»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Воспитатели гр.</p>
	<p>Музыкальный праздник «Новый год стучится в двери - распахнём их поскорее»</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Музыкальные руководители</p>
	<p>Анкетирование педагогов по теме: «Изучение уровня соблюдения этических норм во взаимоотношениях с коллегами ДОУ»</p>	<p>Январь</p>	<p>Ст. воспитатель Зиновьева И.В. Воспитатели ДОУ, специалисты ДОУ</p>
	<p>Индивидуальные консультации по использованию ИКТ педагогами ДОУ</p>	<p>Январь</p>	<p>Ст. воспитатель Зиновьева И.В.</p>
	<p>Конкурс на лучший зимний дизайн участка</p>	<p>Январь</p>	<p>Заведующий МБДОУ, Зам.зав. по АХР Блинова Н. Л., Ст. воспитатель Зиновьева И. В.</p>

	Тематический контроль: «Педагогическая этика в дошкольном учреждении на современном этапе развития образования»	Январь	Ст. воспитатель Зиновьева И. В.
	Домашнее задание «Решаем этические задания»	Февраль	Ст. воспитатель Зиновьева И.В. Воспитатели ДОУ, специалисты ДОУ
	Педсовет: «Педагогическая этика в дошкольном учреждении на современном этапе развития образования»	Февраль	Ст. воспитатель Зиновьева И. В.
	1.Вступительное слово заведующего МБДОУ		Заведующий ДОУ
	2.Анализ выполнения решения предыдущего педсовета		Ст. воспитатель Зиновьева И. В.
	3. «Педагогическая этика в дошкольном учреждении на современном этапе развития образования»		Ст. воспитатель Зиновьева И. В.
	4. Дискуссия «Педагогическая этика»		Воспитатели ДОУ
	5. Дискуссия «Этика и дошколята		Воспитатели ДОУ
	6.Организационные вопросы		Заведующий ДОУ
	Музыкально-спортивное развлечение «Здравствуй, Масленица!»	Февраль	Музыкальные руководители Инструктор по физ.культуре
Спортивное развлечение «Защитники Родины»	Февраль	Инструктор по физкультуре	
Экскурсия в пожарную часть	Февраль	Воспитатели старших групп ДОУ	
Неделя психологии	Февраль	Педагог-психолог Рыбакова Е.А.	
Выставка «Моя мама-рукодельница»	Март	Музыкальные руководители	
Праздник, посвящённый 8 марта	Март	Музыкальные руководители	

	<p>Проведение театральной недели. «Звездный фейерверк»</p> <p>«Эти разные мячи» - проект, приуроченный к дню мяча 27 апреля.</p> <p>День смеха</p> <p>День открытых дверей</p> <p>Экскурсия в планетарий</p> <p>Фронтальная проверка подготовительных к школе групп</p> <p><b>Социальная акция «Письмо бойцу».</b></p> <p><b>Анкетирование родителей «Удовлетворённость работой ДОУ»</b></p> <p>Экскурсия к вечному огню</p> <p>Праздник, посвященный дню победы</p> <p><b>Итоговый педсовет</b></p> <p>1. Вступительное слово</p> <p>2. Анализ решения предыдущего педсовета</p> <p>3. Итоги фронтальной проверки подготовительных групп.</p> <p>4. Результаты обследования психического развития и готовности к школе детей выпускных групп.</p> <p>5. Анализ результатов работы педагогов ДОУ</p> <p>6. Анализ анкетирования родителей «Удовлетворённость работой ДОУ»</p> <p>7. Анализ заболеваемости за 2024-2025 у. г.</p>	<p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Музыкальные руководители</p> <p>Инструктор по физ. культуре Воспитатели ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Педагоги ДОУ</p> <p>Старшие группы</p> <p>Ст. воспитатель Зиновьева И. В.</p> <p>Воспитатели ДОУ</p> <p>Педагог-психолог Рыбакова Е. А.</p> <p>Старшие группы</p> <p>Музыкальные руководители. Воспитатели ДОУ</p> <p>Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зиновьева И. В. Педагог-психолог</p> <p>Педагоги ДОУ Педагог-психолог Рыбакова Е. А.</p> <p>Заведующий ДОУ</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>8. Представление обобщения опыта педагогами ДОУ</p> <p>Выпускной бал</p> <p><b>Экологический десант</b> (помощь в благоустройстве территории детского сада).</p> <p><b>Спортивный досуг «Безопасность на дороге»</b></p>	<p>3-4 неделя</p> <p>3 неделя</p>	<p>Педагоги ДОУ</p> <p>Музыкальные руководители</p> <p>Заведующий Зам. По АХР Воспитатели всех возрастных групп</p> <p>Инструктор по ф-ре, воспитатели.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# Работа с кадрами

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Осуществлять подбор и расстановку кадров, учитывая деловые и профессиональные качества, опыт работы, индивидуальные особенности, психологическую совместимость и интересы сотрудников.</li> </ul>	в течение года	Заведующий Вьюнова Е. Г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ В целях повышения уровня деловой квалификации педагогов постоянно посещать методические объединения города, а так же семинары, консультации, открытые просмотры занятий внутри ДОУ. Принимать активное участие в работе совета педагогов.</li> </ul>	в течение года	Ст. воспитатель Зиновьева И. В. Все педагоги.
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Заполнение портфолио воспитателей по самообразованию.</li> </ul>	сентябрь	Ст. воспитатель Зиновьева И. В. Все педагоги
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление графика аттестации, плана работы по аттестации.</li> <li>✓ Текущие инструктажи по ТО, ТБ и охране жизни и здоровья детей.</li> </ul>	сентябрь 1 раз в полгода	Ст. воспитатель Зиновьева И. В. Заведующий Вьюнова Е. Г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инструктаж по санэпидрежиму</li> <li>✓ Инструктаж по противопожарной безопасности</li> </ul>	октябрь 1 раз в полгода	Ст. воспитатель Зиновьева И. В. Заведующий ДОУ Зам. зав. по АХР Блинова Н. Л.
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проведение инструктажей по ТБ на пищеблоке, на прачечной.</li> </ul>	1 раз в полгода	Зам. зав. по АХР Блинова Н. Л.
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Тренировочное занятие по эвакуации детей.</li> <li>✓ Подготовка ДОУ к зиме. Уборка территории.</li> </ul>	ноябрь октябрь	Ст. воспитатель Зиновьева И. В. Заведующий Вьюнова Е. Г. Зам. зав. по АХР Блинова Н. Л.
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инструктаж об охране жизни и здоровья детей в зимний период.</li> <li>✓ Техника безопасности при проведении Новогодних праздников</li> </ul>	декабрь декабрь	Зам. зав. по АХР Блинова Н. Л. Зам. зав. по АХР Блинова Н. Л.
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Инструктаж: «Опасности в зимний период»</li> <li>✓ Инструктаж: «Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия»</li> </ul>	декабрь январь	Ст. воспитатель Зиновьева И. В. Заведующий Вьюнова Е. Г.
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рейд по проверке санитарного состояния групп. Выполнение санэпидрежима.</li> </ul>	1 раз в неделю	Члены комиссии по контролю по выполнению санэпидрежима
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Субботники по уборке территории</li> </ul>	1 раз в полгода	Зам. зав. по АХР Блинова Н. Л.

<p><b>Производственные совещания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперативное совещание по подготовке ДООУ к новому учебному году.</li> <li>• Питание в детском саду</li> <li>• Соблюдение правил пожарной безопасности</li> <li>• Организация субботников по благоустройству территории детского сада.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация летней оздоровительной работы: Ознакомление с планом работы на ЛОП. Инструктаж по охране труда и безопасности жизнедеятельности по летне-оздоровительной работе. Соблюдение Санэпидрежима ЛОП.</li> </ul> <p><b>Медико-педагогические совещания.</b></p> <p>1.Создание условий для успешной адаптации к условиям ДООУ вновь поступающих детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическое развитие и состояние здоровья вновь поступающих в ДООУ детей.</li> <li>• Динамика нервно-психического развития детей раннего возраста.</li> </ul> <p>2.Итоги адаптации к условиям ДООУ вновь поступивших детей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отчет воспитателей по адаптации детей (анализ адаптационных листов)</li> <li>• Анализ состояния здоровья и заболеваемости детей в адаптационный период, антропометрические показатели.</li> <li>• Формирование культурно-гигиенических навыков.</li> </ul> <p>3.Уровень нервно-психического развития детей раннего возраста.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ усвоения детьми сенсорных эталонов.</li> <li>• Анализ уровня развития речи детей раннего возраста.</li> </ul> <p><b>Систематическая организация выставок и вернисажей для родителей групп и для всегодетского сада в соответствии с тематикой реализуемых в ДООУ проектов.</b></p>	<p>1 раз в полгода</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь</p> <p>сентябрь-октябрь</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Заведующий Вьюнова Е. Г. Зам. зав. по АХР Блинова Н. Л. Заведующий Вьюнова Е. Г. Зам. зав. по АХР Блинова Н. Л. Заведующий Вьюнова Е. Г.</p> <p>Ст. воспитатель Зиновьева И. В.</p> <p>Заведующий Вьюнова Е. Г. Педагог-психолог Рыбакова Е. А.</p> <p>Воспитатели групп Педагог-психолог Рыбакова Е.А., воспитатели группы раннего возраста. Ст. воспитатель Зиновьева И. В.</p> <p>Педагог-психолог Рыбакова Е. А., воспитатели группы раннего возраста. Учитель-логопед</p> <p>Педагоги ДООУ</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Обновление информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №89» на сайте ДОУ</b></p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Зиновьева И. В.</p>
<p><b>Обновление информации о деятельности МБДОУ «Детский сад №89» в «Контакте»</b></p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Зиновьева И. В. Ответственный за ведение ВК</p>
<p><b>Оборудование и оснащение педагогического процесса:</b>  ✓ Пополнение кабинета методической, научной, популярной, специальной и детской литературой, конспектами занятий, дидактическим материалом, наглядными пособиями по различным видам деятельности, обеспечивающих реализацию стандарта дошкольного воспитания</p>	<p>В соответствии с годовым планом</p>	<p>Ст. воспитатель Зиновьева И. В.</p>
<p><b>Самообразование</b>  1. Выбор тем по самообразованию, планы по самообразованию  2. Посещение методических объединений, совещаний</p>	<p>Постоянно 1 раз в месяц</p>	<p>Педагоги ДОУ ДОУ</p>
<p><b>Прохождение педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ». Формы прохождения: очная и дистанционная.</b>  Формирование заявок на прохождение курсов на 2024-2025 год.</p>	<p>В течение года (по графику)</p>	<p>Ст. воспитатель Зиновьева И. В., Воспитатели ДОУ  Ст. воспитатель Зиновьева И. В. Воспитатели ДОУ</p>
<p><b>Участие педагогов в семинарах, вебинарах, конференциях разного уровня (дистанционных и очных), работе стажировочной площадки.</b></p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст. воспитатель Зиновьева И. В. Воспитатели ДОУ</p>
<p><b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>  1. Просмотр непосредственно-образовательной деятельности, режимных моментов, наблюдение педагогического процесса в группах  2. Проверка календарных планов воспитательно-образовательного процесса, помощь воспитателям в их написании.  3. Контроль за организацией питания (сервировка стола, культура приёма пищи, соблюдение нормы выдачи пищи)</p>	<p>Постоянно    Постоянно</p>	<p>Ст. воспитатель Зиновьева И. В., Заведующий Вьюнова Е. Г.  Ст. воспитатель Зиновьева И.В.. Заведующий Вьюнова Е. Г.  Специалист по питанию  Ст. воспитатель Зиновьева И.В..</p>



4.Контроль за выполнением ТБ и ПБ	Постоянно	Заведующий Вьюнова Е. Г.
5.Контроль за соблюдение режима рабочего времени	Постоянно	Ст. воспитатель Зиновьева И. В., Заведующий Вьюнова Е. Г.
6.Тематический контроль		
6.1 "Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада»	Октябрь	Педагог-психолог Рыбакова Е. А. Ст. воспитатель Зиновьева И. В.
6.2 «Педагогическая этика в дошкольном учреждении на современном этапе развития образования»	Январь	Ст. воспитатель Зиновьева И. В.
7. Фронтальная проверка подготовительных групп.	Апрель	Ст. воспитатель Зиновьева И. В.
8. Производственный контроль		
8.1 «Анализ эффективности работы МБДОУ «Детский сад№89» за летний оздоровительный период за 2024 год»	Сентябрь	Ст. воспитатель Зиновьева И. В. Ст. воспитатель Зиновьева И. В. Заведующий Вьюнова Е. Г.
8.2 «Сравнительный анализ заболеваемости и посещаемости детей за 2024 и 2025 год».	Май	
8.3 «О состоянии охраны труда в МБДОУ «Детский сад №89»	Март	Заведующий Вьюнова Е. Г.
<u>9.Мониторинг</u> достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы	В соответствии с положением о мониторинге.	Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре Ст. воспитатель Зиновьева И. В.

# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.Проведение групповых родительских собраний.	сентябрь декабрь март май	Воспитатели групп Ст. воспитатель Зиновьева И. В. Педагог-психолог Рыбакова Е. А.
2.Общие родительские собрания и заседания родительского комитета ДООУ	сентябрь	Заведующий Вьюнова Е. Г. Ст. воспитатель Зиновьева И. В.
I.		
1. Итоги работы в 2023-2024 учебном году и задачи на 2024-2025 учебный год.		Зам.зав. по АХР Блинова Н. Л. Ст. воспитатель Зиновьева И. В.
2. Знакомство с направлениями работы ДООУ на новый учебный год		Педагог-психолог Рыбакова Е. А.
3. Выбор родительского комитета		
4.Создание условий по обеспечению безопасности в ДООУ		
5. Презентация платных образовательных услуг		
II.		
1. Отчёт о выполнении ПФХД	май	Заведующий Вьюнова Е. Г.
2. Анализ заболеваемости в ДООУ за 2024-2025 учебный год		
3. Подготовка ДООУ к летней оздоровительной работе		Заведующий Вьюнова Е. Г.
4. Подготовка ДООУ к участию в конкурсе «Город детства»	май	Старший воспитатель Зиновьева И.В. Воспитатели ДООУ Педагог-психолог Рыбакова Е. А.

3."Дни открытых дверей":	2 раза в год	Педагоги ДООУ
4.Неделя театра - показ детских спектаклей.	март	Муз.руководители
5.Анкетирование родителей: «Удовлетворённость работой ДООУ»	апрель	Педагог- психолог Рыбакова Е. А.
6.Оформление информационных стендов для родителей (законных представителей) применением разнообразных форм. Предоставления консультативного материала.	В течение года	Воспитатели групп Специалисты ДООУ
7.Педагогическое просвещение родителей через работу официального сайта ДОО и группу в Vkontakte	В течение года	Ответственный по работе с ВК. Педагоги ДООУ
8.Привлечение родителей к обогащению уровня знаний через участие в совместной проектной деятельности.	В течение года	Воспитатели групп.
9.Участие родителей в подготовке и проведении музыкальных и спортивных праздников и развлечений.	В течение года	Воспитатели групп Муз.руководители Инструктор по физ. культуре
10.Привлечение родителей к благоустройству территории ДООУ.	Март-май	Воспитатели групп Воспитатели групп
11.Привлечение родителей к участию в конкурсе «Звездный фейерверк»	В течение года	Муз.руководители Воспитатели групп

12. Проведение выставок продуктов совместной деятельности детей и взрослых	1 раз в квартал	Воспитатели групп Ст. воспитатель Зиновьева И. В.
13. Выпуск газеты «Ромашковые вести»	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Зиновьева И. В.
14. Освещение деятельности ДООУ на сайте учреждения	Постоянно	Ст. воспитатель Зиновьева И. В.
15. Экологический десант (помощь в благоустройстве территории детского сада).	Май	Заведующий Вьюнова Е. Г. Воспитатели групп

## ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОУ И ШКОЛЫ

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>1. 1.1. Проведение совместных мероприятий в рамках договора о преемственности между детским садом и школами 1.2. Проведение совместных мероприятий в рамках договора о преемственности между детским садом и советом ветеранов</p>	В течение года	Ст. воспитатель Зиновьева И. В. Педагог-психолог Рыбакова Е.А.
2. Разработка плана взаимодействия между детским садом и школой	Сентябрь	Ст. воспитатель Зиновьева И. В. Педагог-психолог Рыбакова Е.А.
<p>3. Мероприятия по совместным планам работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие детей подготовительных групп в торжественной линейке в «День знаний».</li> <li>• Экскурсии в школу: библиотеку, спортзал, в кабинет художественного труда и т.д.</li> </ul>	В течение года	Воспитатели групп старшего возраста Ст. воспитатель Зиновьева И. В.
4. Проведение выставок продуктов совместной деятельности детей и взрослых	В течение года	Ст. воспитатель Зиновьева И. В. Муз. руководители.
5. Круглый стол: учителя начальной школы и родители подготовительных групп	Апрель	Воспитатели подготовительных групп

# АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Мероприятия	Сроки	Ответственные
<p>1. Благоустройство прогулочных участков, спортивной площадки. Обновление разметки.</p> <p>2. Испытание пожарных гидрантов внутренних и наружных. Испытание пожарных лестниц.</p> <p>3. Текущий ремонт музыкального и спортивного залов.</p> <p>4. Покраска веранд, спортивного оборудования и оборудования участков, дорожной разметки</p> <p>5. Покраска лестничных клеток, тамбуров, и т.д.</p> <p>6. Спил подгнивших деревьев.</p> <p>7. Благоустройство территории ДОУ (вырубка молодой поросли, покос травы, обрезка кустарников, высадка цветов...)</p>	<p>май июнь</p> <p>сентябрь- ноябрь</p> <p>июнь май-июнь Май-июнь</p> <p>Июнь</p>	<p>Зам. зав. по АХР Блинова Н. Л. Воспитатели ДОУ Зам. зав. по АХР Блинова Н. Л.</p> <p>Зам. зав. по АХР Блинова Н. Л. Зам. зав. по АХР Блинова Н. Л.</p> <p>Заведующий Вьюнова Е. Г. Зам. зав. по АХР Блинова Н. Л.</p> <p>Зам. зав. по АХР Блинова Н. Л.</p>

Пронумеровано, прошито  
и скреплено печатью на 30



листах  
Заведующий  
МБОУ «Детский сад № 89»  
Вьюнова Е.Г. *[Signature]*